ՄԱՍ 1. Ընդհանուր տեղեկություններ հաստատության մասին

Մ. Նալբանդյանի անվան h 33 հիմնական դպրոց

Ք. Երևան, Կենտրոն, Նար-Դոսի 38

010-55-15-22, school33@schools.am , 33dproc@mail.ru

Ինտերնետային կայք՝ 33dproc.weebly.com

Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Դասարանների թիվը	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1	1	1	2	+50 %
2	2	2	1	-50 %
3	1	2	2	+50%
4	2	2	2	0 %
5	2	1	2	0 %
6	2	2	1	-50 %
7	1	2	2	+50 %
8	1	1	2	+50 %
9	1	1	1	0 %
Ընդամենը	13	14	15	+9 %

Դասարանների ընդհանուր թվը կախված է կոմպլեկտավորման նկատմամբ պահանջների փոփոխությունից:

Աղյուսակ 2. Ըստ դասարանների սովորողների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Սովորողների թիվը	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1	35	35	36	28%
2	41	39	30	-27%
3	33	40	39	+18%
4	34	36	44	-29%
5	41	30	36	-13%
6	42	42	33	-22%
7	34	43	40	+18%
8	23	31	45	+96%
9	31	23	30	-4%
Ընդամենը	311	314	333	+7%

Աշակերտների ընդհանուր թվաքանակի նվազումը պայմանավորված է շենքային անմխիթար պայմաններով:

Աղյուսակ 3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝	306	310	326	+6 %
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա մայիսի 25-ի դրությամբ	314	311	333	+6 %
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը	20	9	25	+25%
Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը	13	12	18	+38 %

Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Փոփոխություն - ների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը	34	34	33	-3%
Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը	11,7	12.5	13.7	+17%

Ուսուցիչների թվի նվազումը պայմանավորված է առարկաների մասնագիտացված ուսուցմամբ և կադրային ճիշտ քաղաքականությամբ, միջին ծանրաբեռնվածության աճը՝ դասարանների թվաքանակի աճով:

Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ՝ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ուսուցիչների թիվը	2020-2021 34	2021-2022 34	2022-2023 33	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մինչև 30 տարեկան	4	5	4	+0%
31-ից 40 տարեկան	8	9	10	+25%
41ից -50 տարեկան	12	13	10	-20%
51-ից -55 տարեկան	6	4	4	-30%
56 տարեկան և ավելի	4	3	5	+25%

Ուսուցիչների տարիքային կազմի փոփոխությունները պայմանավորված են նրանց բանիմացությամբ և փորձառությամբ:

Աղյուսակ 6. Տվյալներ հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ

Պաշտոնը	Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Տնօրեն	Անուշ Արտուշի Համբարձումյան	2տարի	2 տարի	
Տնօրենի տեղակալ	Նոյեմ Ռազմիկի Մխիթարյան	7,5	35	Ուսուցչի որակավորման 1-ին տարակարգ
ՄԿԱ	Կարինե Արտաշի Սարգսյան	17	26	
Հաշվապահ	Նունե Հենրիխի Ադամյան	29	3	

Աղյուսակ 7. Տվյալներ հաստատության կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ

Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Աշխատանքի վայրը, զբաղեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության խորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Սարգսյան Կարինե Արտաշի	33 դպրոց, ուսուցիչ	Բարձրագույն	2603-Ա 22.07.2021թ.	
Հարությունյան Աղավնի Տիգրանի	33 դպրոց, ուսուցիչ	Բարձրագույն	2603-Ա 22.07.2021թ.	
Սաֆարյան Հասմիկ Արտաշի	«Բիդեք» ՍՊԸ	Միջին մասնագի-տական	2603-Ա 22.07.2021թ.	
Հովհաննիսյան Անահիտ Գառնիկի	Եվրոպական Համալսարան, դասախոս	Բարձրագույն	2603-Ա 22.07.2021թ.	
Սարգսյանը Արմինե Շալիկոյի	Չի աշխատում	Բարձրագույն	1696-Ա 04.05.2022թ.	
Խաչատրյան Նելլի Աշոտի	«Ավ. Իսահակյանի անվան կենտրոնական գրադարան» ՀՈԱԿ-ի «Ամերիկյան անկյուն» բաժնի վարիչ	բարձրագույն	2603-Ա 22.07.2021թ.	
Սաֆարյան Գոհար Հարությունի	ՀՀ քաղաքաշինության տեխնիկական	Բարձրագույն	2603-Ա 22.07.2021թ.	

	և հրդեհային անվտանգության տեսչական մարմնի իրազեկման,խոռ րհրդատվության և հանրության հետ տարվող աշխատանքների բաժնի մասնագետ			
Մուրադյան Արփինե Ստեփան	Երևանի Կենտրոն վարչական շրջանի ղեկավարի աշխատակազմի կրթության , մշակույթի և սպորտի բաժնի առաջատար մասնագետ	Բարձրագույն	2603-Ա 22.07.2021թ.	
Փաշյան Հայկանուշ Արտաշի	«Երևանի Գևորգ Էմինի անվան հ.182 ավագ դպրոց» հիմնադրամի ուսուցիչ	Բարձրագույն	2603-Ա 22.07.2021թ.	

Խորհրդի բոլոր նիստերն անցկացվում են ըստ կանոնակարգի՝ համապատասխանելով բոլոր պահանջներին: Խորհուրդը համակարգում է դպրոցի աշխատանքները և նպաստում դրանց բարելավմանը:

ՄԱՍ 2. Ուսումնական հաստատության սովորողների և աշխատակազմի անվտանգ կենսագործունեությունը և առողջության պահպանումը

2.1 Ուսումնական հաստատությունը պահպանում է շենքի և տարածքի անվտանգ շահագործումը.

Դպրոցի տարածքը ցանկապատված է, սակայն ետնամասի պանելային ցանկապատը մասամբ գտնվում է վթարային վիճակում: Այդ մասին տեղյակ են, ինչպես քաղաքապետարանի համապատասխան մարմիններին, այնպես էլ Արտակարգ իրավիճակների հատուկ ծառայությունը, տարածքը, անվտանգ չէ սովորողների ազատ տեղաշարժման համար: Դպրոցի տարածքը մեկուսացված և հեռացված է ավտոճանապարհային գոտուց, աղմուկից, օդի աղտոտման օբյեկտներից: Անվտանգությունը ապահովվում է նաև տեսախցիկների միջոցով: Արտակարգ իրավիճակների հատուկ ծառայության մեքենաներն անարգել կարող են մոտենալ շենքին: Դպրոցի տարածքը մաքուր է, աղբահեռացումը՝ կանոնավոր, բայց լաբորատորիաներում օգտագործվող վտանգավոր նյութերի թափոնները չեն հավաքվում հատուկ աղբարկղերում և դուրս բերվում դպրոցի տարածքից: Դպրոցի ողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ կրծողների, ինչպես նաև՝ թափառող կենդանիների դեմ /տես պայմանագրի պատճենը/:

Հաշվի առնելով այն հանգամանքը, որ դպրոցն ունի 5000 քմ մակերեսով կանաչ գոտի, ուստի պարբերաբար կատարվում է ծառատունկ, տարածքի մաքրություն, ինչպես նաև ծառերի բների մշակում և սպիտակեցում:

2022-2023 ուստարում շարունակվել է Մ. Նալբանդյանի անվան հ33 հիմնական դպրոց ՊՈԱԿ-ի և Tapon.am հավելվածի իրավատեր «Գրանտ Մաստեր» ՍՊԸ-ի, միջև համագործակցությունը և դպրոցում հավաքված թղթի թափոնը տրամադրվում է «Գրանտ Մաստեր» ՍՊԸ-ին :

Թղթի թափոնները հավաքվում են «Գրանտ Մաստեր» ՍՊԸ-ի կողմից տրամադրված համապատասխան տարաներում:

Մայիսի 9-ին Մ. Նալբանդյանի անվան հ. 33 հիմնական դպրոցը միացավ ԱՅ ԷՍ ԷՍ ԴԻ ՀԿ-ին աշխարհին առանց թափոնների ծրագրին:

Մայիսի 19-ից Մ. Նալբանդյանի անվան հիմնական դպրոցը միացավ «Կենդանիների խնամքի կենտրոն» ՀՈԱԿ-ի կողմից նախաձեռնված «Շների հետ վարվելու կանոնները» խորագրով արշավին:

Ինչպես նաևտար ուսումնական տարվա ընթացքում իրականացվել է ծառատունկ և տարաբնույթ միջոցառումներ:

2.2 Ուսումնական հաստատությունում պահպանված են սովորողների և աշխատակազմի համար ուսումնական գործընթացի և աշխատանքի կազմակերպման համար անհրաժեշտ անվտանգության և սանիտարահիգիենիկ նորմերը, կազմակերպված են առողջության պահպանման համապատասխան ծառայություններ

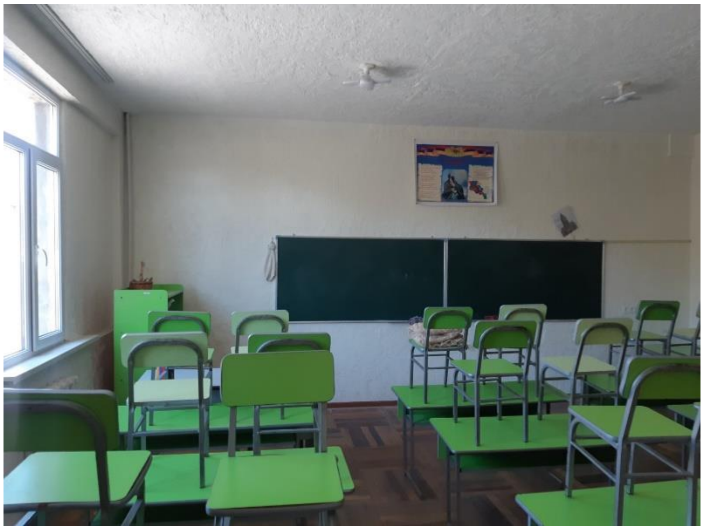
Դպրոցի շենքը կառուցվել է 1982 թ. և մինչ այժմ վերանորոգում չի իրականացվել, ուստի ունի ***կապիտալ վերանորոգման կարիք***: 23 .12.2022 թվականին դպրոցի էլփոստին եկավ շրջաբերական որում նշված էր ՝ Հարգելի՛ գործընկեր,

Հիմք ընդունելով ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարության 19.12.2022թ. 04/09.1/32125-2022 գրությունը՝ տեղեկացնում ենք, որ Ձեր դպրոցն ընդգրկված է՝ ՀՀ կառավարության 2021 թվականի օգոստոսի 18-ի N 1363-Ա որոշմամբ հաստատված՝ ՀՀ կառավարության մինչև 2026 թվականը «Մարդկային կապիտալի զարգացում» բաժնի «Կրթություն» ենթաբաժնում նախատեսվող՝ մինչև 2026 թվականը կառուցվող, հիմնանորոգվող կամ վերակառուցվող 300 դպրոցների ծրագրում ներառված՝ հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների (այսուհետ՝ հաստատություններ) ցանկում:

Միաժամանակ տեղեկացնում ենք, որ հաստատությունում շինարարական միջամտության աշխատանքներ պետք է կատարել միայն առաջին անհրաժեշտության դեպքերում (օրինակ՝ սանհանգույց, տանիք և այլն):

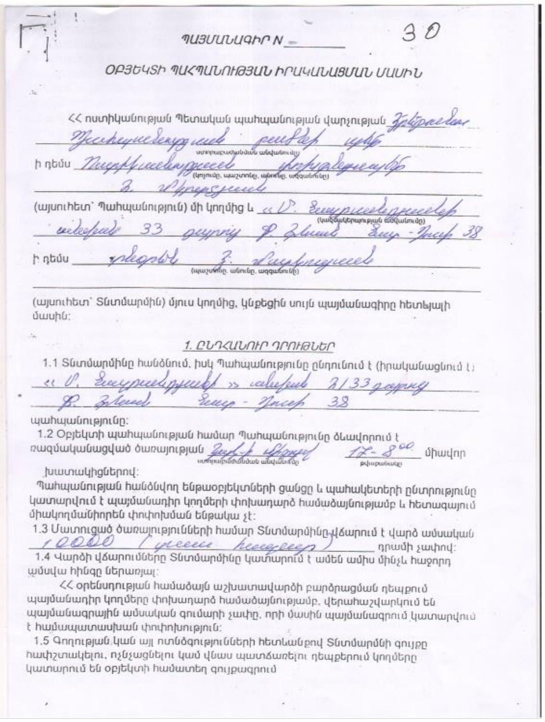
Երևանի քաղաքապետարանի աշխատակազմի հանրակրթության վարչություն

Հիմք ընդունելով 19.12.2022թ. 04/09.1/32125-2022 գրությունը՝ այդ ժամանակահատվածից սկսած դպրոցում ավելիքչ վերանաորոգման աշխատանքներ են կատարվել: Վերանորոգվել է 2 դասասենյակ, որտեղ իրենց ուսումնառությունն են իրականացրել առաջին դասարանի սովորողները:



Դպրոցն ապահովված է կապի, արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգով,

առկա է ձայնային ազդանշանի համակարգը/պայմանագիրը կցվում է/:



ՊԱՅՄԱՆԱԳԻՐ N 30

ՕԲՅԵԿՏԻ ՊԱՀՊԱՆՈՒԹՅԱՆ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՄԱՍԻՆ

ՀՀ ոստիկանության Պետական պահպանության վարչության ____________
(ստորաբաժանման անվանումը)

ի դեմս ____________
(կոչումը, պաշտոնը, անունը, ազգանունը)

(այսուհետ՝ Պահպանություն) մի կողմից և ____________ 33 ____________ 38
(կազմակերպության անվանումը)

ի դեմս ____________
(պաշտոնը, անունը, ազգանունը)

(այսուհետ՝ Տնտմարմին) մյուս կողմից, կնքեցին սույն պայմանագիրը հետևյալի մասին:

1. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1.1 Տնտմարմինը հանձնում, իսկ Պահպանությունը ընդունում է (իրականացնում է) ____________ 2/33 ____________ 38 պահպանությունը:

1.2 Օբյեկտի պահպանության համար Պահպանությունը ծնավորում է ռազմականացված ծառայության ____________ 17-8⁰⁰ միավոր
(ստորաբաժանման անվանումը) (քվարտալը)

խառնակիցներով:

Պահպանության հանձնվող ենթաօբյեկտների ցանցը և պահակետերի ընտրությունը կատարվում է պայմանադիր կողմերի փոխադարձ համաձայնությամբ և հետագայում միակողմանիորեն փոփոխման ենթակա չէ:

1.3 Մատուցած ծառայությունների համար Տնտմարմինը վճարում է վարձ ամսական 10000 ____________ դրամի չափով:

1.4 Վարձի վճարումները Տնտմարմինը կատարում է ամեն ամիս մինչև հաջորդ ամսվա հինգը ներառյալ:

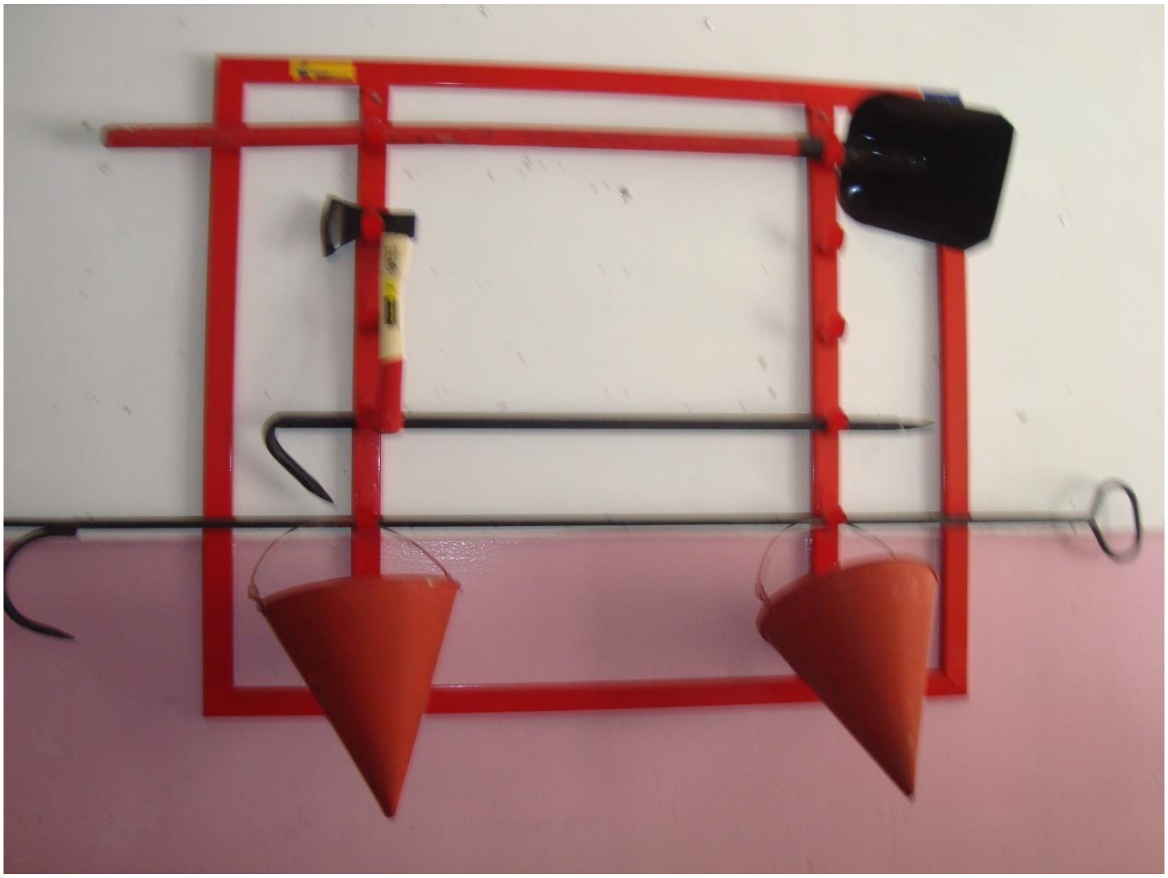
ՀՀ օրենսդրության համաձայն աշխատավարձի բարձրացման դեպքում պայմանադիր կողմերը փոխադարձ համաձայնությամբ, վերահաշվարկում են պայմանագրային ամսական գումարի չափը, որի մասին պայմանագրում կատարվում է համապատասխան փոփոխություն:

1.5 Գողության կամ այլ ոտնձգությունների հետևանքով Տնտմարմնի գույքը հափշտակելու, ոչնչացնելու կամ վնաս պատճառելու դեպքերում կողմերը կատարում են օբյեկտի համատեղ գույքագրում

Քանի որ դպրոցն իրականացնում է ներառական կրթություն, ուստի շատ անհրաժեշտ են ԿԱՊԿ ունեցող երեխաների համար հարմարեցված կենցաղային պայմանները: SAVE THE CHILDREN կազմակերպության աջակցության շնորհիվ դպրոցում առկա է թեքահարթակ,

բայց դռների լայնությունը և սանհանգույցները հարմարեցված չեն:

Դպրոցն ապահոված է սարքին վիճակում գտվող հակահրդեհային, անվտանգության լրակազմով,

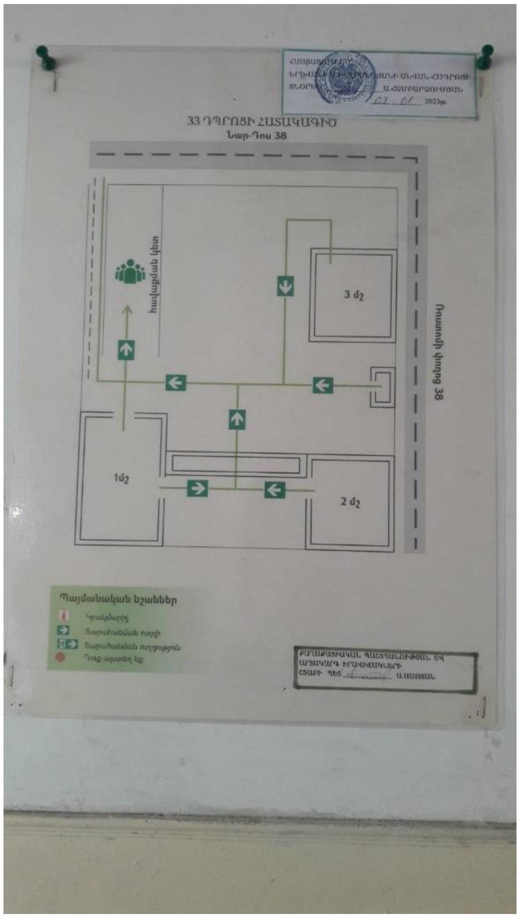


բայց տանիքը պատված չէ հրակայուն նյութերով: Դպրոցում ոչ կառուցվածքային վտանգներ չկան: Համակարգչային սարքավորումները և հեռուստացույցները ամուր են տեղադրված: Դպրոցում առկա չեն անիվներով տեղաշարժվող ծանր իրեր: Դպրոցի կահույքի բաց դարակներից հեռացված են ծանր պարագաները: Միջանցքների հատակները սայթաքուն չեն:

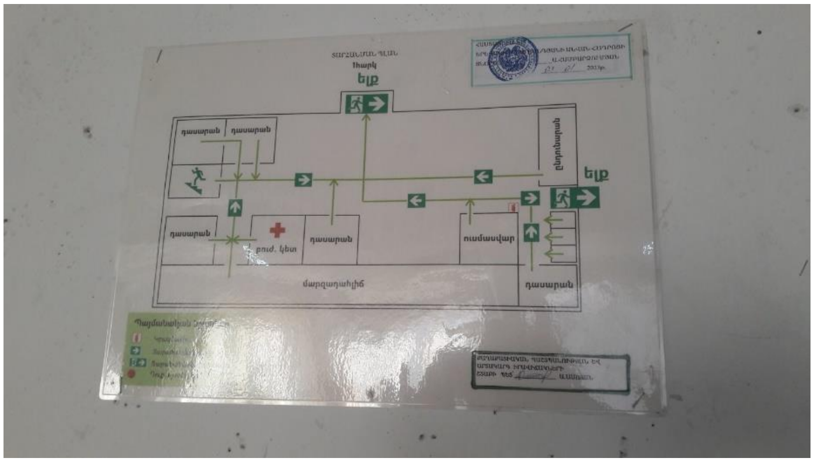
Դպրոցի ստորին հարկերի պատուհանների վանդակաճաղերը շարժական չեն: Դպրոցի կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին:

Ուսումնական հաստատությունում առկա է սովորողների և անձնակազմի տարհանման պլանը, որը հարմարեցված է նաև ԿԱՊԿ ունեցող աշակերտների կարիքներին: Դպրոցի բոլոր դասարաններում, կաբինետներում, միջանցքներում և նախասրահում փակցված են տարհանման պլանները, ինչպես նաև առկա են դեպի ելքեր տանող սլաքները: Բոլոր տարհանման ուղիները ազատ են:

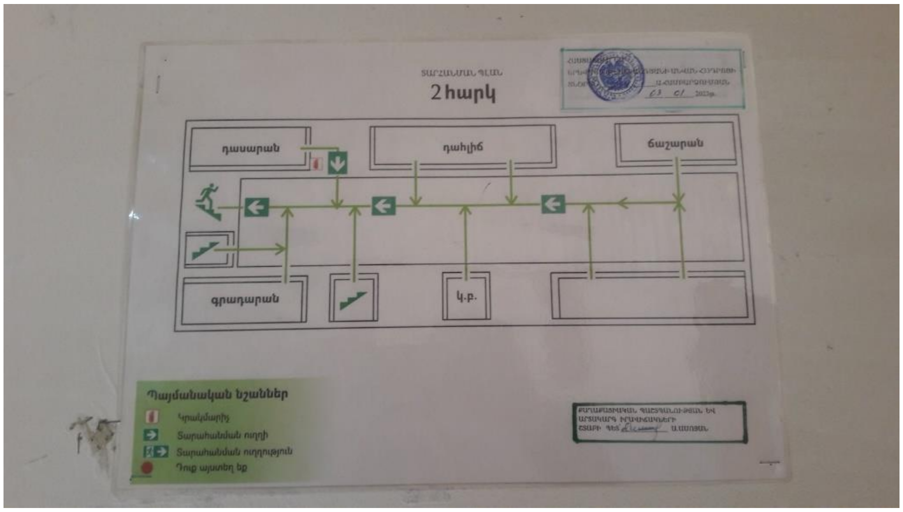
ՏԱՐՀԱՆՄԱՆ
ԵԼՔ

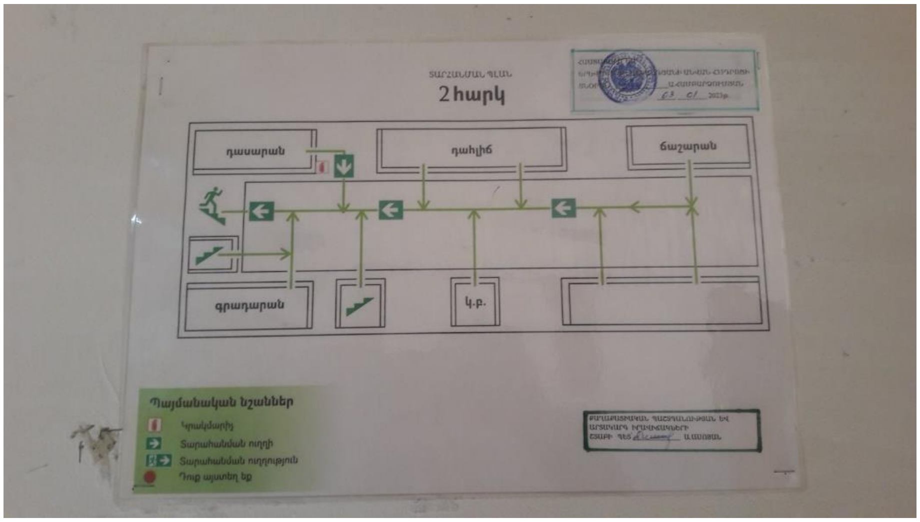


33 ԴՊՐՈՑԻ ՀԱՏԱԿԱԳԻԾ
Նար-Դոս 38
հավաքման կետ
Ռոստոմի փողոց 38
Պայմանական նշաններ
Կրակմարիչ
Տարահանման ուղղություն
Դուք այստեղ եք


ելք
դասարան
դասարան
ելք
դասարան
բուժ. կետ
դասարան
ուսմասվար
մարզադահլիճ
դասարան

1հարկ
ելք
դասարան
դասարան
դասարան
դասարան
դասարան
դասարան
Պայմանական նշաններ





2.3 Ուսումնական հաստատության նախագծային հզորությունը նկարագրող ցուցանիշներ և չափանիշներ:

Ուսումնական հաստատության սովորողների թիվը համապատասխանում է հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերին՝ տարրական դպրոցում առավելագույնը 400/որից առկա են 138/ , իսկ հիմնական դպրոցում՝ 412 /որից առկա են 184/: Լիցենզիաները կցվում են:

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
ՆԵՐԴԻՐ N 001
ՏԱՐՐԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐՈՎ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ
ՍԵՐԻԱ Ա N 0996 ԼԻՑԵՆԶԻԱՅԻ
<<Երևանի Միքայել Նալբանդյանի անվան հ. 33 հիմնական դպրոց>> ՊՈԱԿ
(կազմակերպության լրիվ անվանումը, կազմակերպաիրավական ձևը)

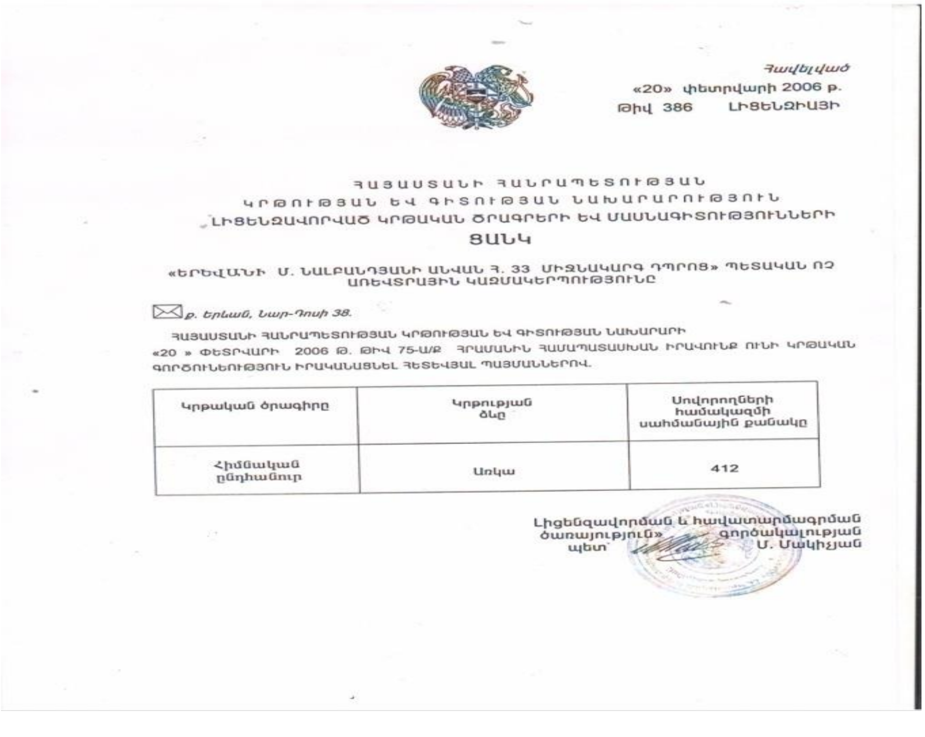
ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐԻ <<29>> ՄԱՅԻՍԻ 2013 Թ. N 709 Ա/Ք ՀՐԱՄԱՆԻՆ ՀԱՄԱՊԱՏԱՍԽԱՆ ԻՐԱՎՈՒՆՔ ՈՒՆԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ ԻՐԱԿԱՆԱՑՆԵԼ ՀԵՏԵՎՅԱԼ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐՈՎ.

N	Կրթական ծրագիրը	Կրթության ձևը	Համակազմի նախատեսվող սահմանային թիվը	Ուսուցման տևողությունը	Ուսուցման լեզուն	Ավարտական փաստաթուղթը
1	Տարրական հանրակրթական	առկա	400	4 տարի	Գրական հայերեն	

ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության
աշխատակազմի լիցենզավորման գործակալության պետ

(ստորագրություն)
Կ.Տ.

Մ. Մովսիսյան
(անուն, ազգանուն)
29 մայիսի 2013 թ.
(ամիս, ամսաթիվ)



Յավելված
«20» փետրվարի 2006 թ.
Թիվ 386 ԼԻՑԵՆԶԻԱՅԻ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
ԼԻՑԵՆԶԱՎՈՐՎԱԾ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԵՎ ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ
ՑԱՆԿ

«ԵՐԵՎԱՆԻ Մ. ՆԱԼԲԱՆԴՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ Հ. 33 ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅՈՒՆԸ

ք. Երևան, Նար-Դոսի 38.

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐԻ «20 » ՓԵՏՐՎԱՐԻ 2006 Թ. ԹԻՎ 75-Ա/Ք ՀՐԱՄԱՆԻՆ ՀԱՄԱՊԱՏԱՍԽԱՆ ԻՐԱՎՈՒՆՔ ՈՒՆԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ ԻՐԱԿԱՆԱՑՆԵԼ ՀԵՏԵՎՅԱԼ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐՈՎ.

Կրթական ծրագիրը	Կրթության ձևը	Սովորողների համակազմի սահմանային քանակը
Հիմնական ընդհանուր	Առկա	412

Լիցենզավորման և հավատարմագրման ծառայություն» գործակալության պետ Մ. Մակիչյան

Դպրոցի որոշ դասասենյակներում նստարանների թիվը և դրանց միջև հեռավորությունը չեն համապատասխանում են նորմերին (եթե հաշվի առնենք առողջապահության նորմորը՝ մեկ աշակերտ տարրական դպրոցում 3մ^2, 1 աշակերտ միջին դպրոցում՝ 2 մ^2)։ Դպրոցում առկա է մարզադահլիճ, որում աշակերտները անցկացնում են ֆիզկուլտուրա առարկան։ Սակայն հարկ է նշել, որ մարզադահլիճը շտապ վերանորոգման կարիք ունի։

Աղյուսակ 8. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակում սեղան-նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ

Վերջին դիտարկման ամսաթիվ 11.05.2023թ.

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Սեղան-նստարանների դասավորվածության ձևը (շարքերով, շրջանաձև, T-աձև, Π-աձև, խառը)	Սեղան-նստարանների թիվը	Սեղան-նստարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորություն-ները
N1101	39	1 շարք	4 սեղան/ 18 նստարան	-
N1102	54	3 շարք	15/30	0,5
N1104	58	3 շարք	18/36	0,5
N1113	71	3 շարք	18/36	0,5
N1115	73	3 շարք	18/20	1
N1203	70	3 շարք	11/22	0,5
N1210	56	3 շարք	18/36	0,5
N2101	36	3 շարք	7/14	0,5
N2102	74	3 շարք	18/36	0,5
N2104	57	3 շարք	14/28	0,5
N2105	54	3 շարք	8/16	0,5
N2106	37	3 շարք	8/16	0,5
N2108	19	1 շարք	4/16	-
N2201	35	3 շարք	7/14	0,5

N2202	76	3 շարք	18/36	0,5
N2204	57	3 շարք	18/36	0,5
N2205	53	3 շարք	8/16	0,5
N2206	37	3 շարք	12/24	0,5
N2301	36	3 շարք	10/20	0,5
N2302	74	3 շարք	18/36	0,5
N2303	57	3 շարք	18/36	0,5
N2304	56	3 շարք	13/26	0,5
N2305	37	3 շարք	12/24	0,5
N2306	18	1 շարք	3/12	-
N2307	18	1 շարք	3/12	-
N3101	20	1 շարք	3/12	-
N3102	55	3 շարք	14/28	0,5
N3103	53	3 շարք	13/26	0,5
N3104	55	3 շարք	14/28	0,5
N3105	56	3 շարք	17/34	0,5
N3106	17	1 շարք	2/8	-
N3201	20	2 շարք	6/12	0,5
N3202	55	3 շարք	14/28	0,5
N3203	53	3 շարք	14/28	0,5
N3204	55	3 շարք	15/30	0,5
N3205	56	3 շարք	15/30	0,5
N3206	17	1 շարք	2/8	-

N3301	20	1 շարք	2/8	-
N3302	55	3 շարք	15/30	0,5
N3303	53	3 շարք	15/30	0,5
N3304	55	3 շարք	15/30	0,5
N3305	56	3 շարք	15/30	0,5
N3306	17	1 շարք	2/8	-

Բոլոր դասասենյակներում դասավորվածությունը դաս-դասարանային համակարգին համապատասխան շարքերով դասավորվածություն է, բացառությամբ մասնագիտացված լսարանների: Նստարանների ծանրությունը թույլ չի տալիս կատարել դասասենյակի փոփոխություն, հարմարացնելով այն դասապրոցեսում ընտրված մեթոդին:

Աղյուսակ 9. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակում մեկ սովորողին բաժին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ

Վերջին դիտարկման ամսաթիվ 11.05.2023թ.

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սովորողին բաժին ընկնող մակերեսը (քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավելի մակերեսը(քմ)
N1101	19	1.6	-0.4
N1102	54	2.16	+0.16
N1104	58	1.7	-0.3
N1113	71	2	-
N1115	73	3.65	+1.65
N1203	70	3.2	+1.2
N1210	56	1.9	-0.1
N2101	36	2.6	+1.6
N2102	74	2.1	+0.1
N2104	57	2.1	+0.1
N2105	54	3.4	+1.4
N2106	37	2.3	+0.3
N2108	19	1.6	-0.4
N2201	35	2.5	+0.5
N2202	76	2.1	+0.1
N2204	57	1.8	-0.2
N2205	53	3.3	+1.3
N2206	37	1.8	-0.2

N2301	36	1.9	-0.1
N2302	74	2.1	+0.1
N2303	57	1.8	-0.2
N2304	56	2.2	+0.2
N2305	37	1.7	-0.3
N2306	18	1.8	-0.2
N2307	18	1.8	-0.2
N3101	20	1.8	-0.2
N3102	55	2.1	+0.1
N3103	53	2	-
N3104	55	2	-
N3105	56	1.8	-0.2
N3106	17	1.8	-0.2
N3202	57	1.8	-0.2
N3203	53	2	-
N3204	55	2.1	+0.1
N3205	56	2.2	+0.2
N3206	17	1.8	-0.2
N3302	55	2	-
N3303	53	2	-
N3304	55	2.2	+0.2
N3305	56	2.1	+0.1
N3306	17	1.8	-0.2

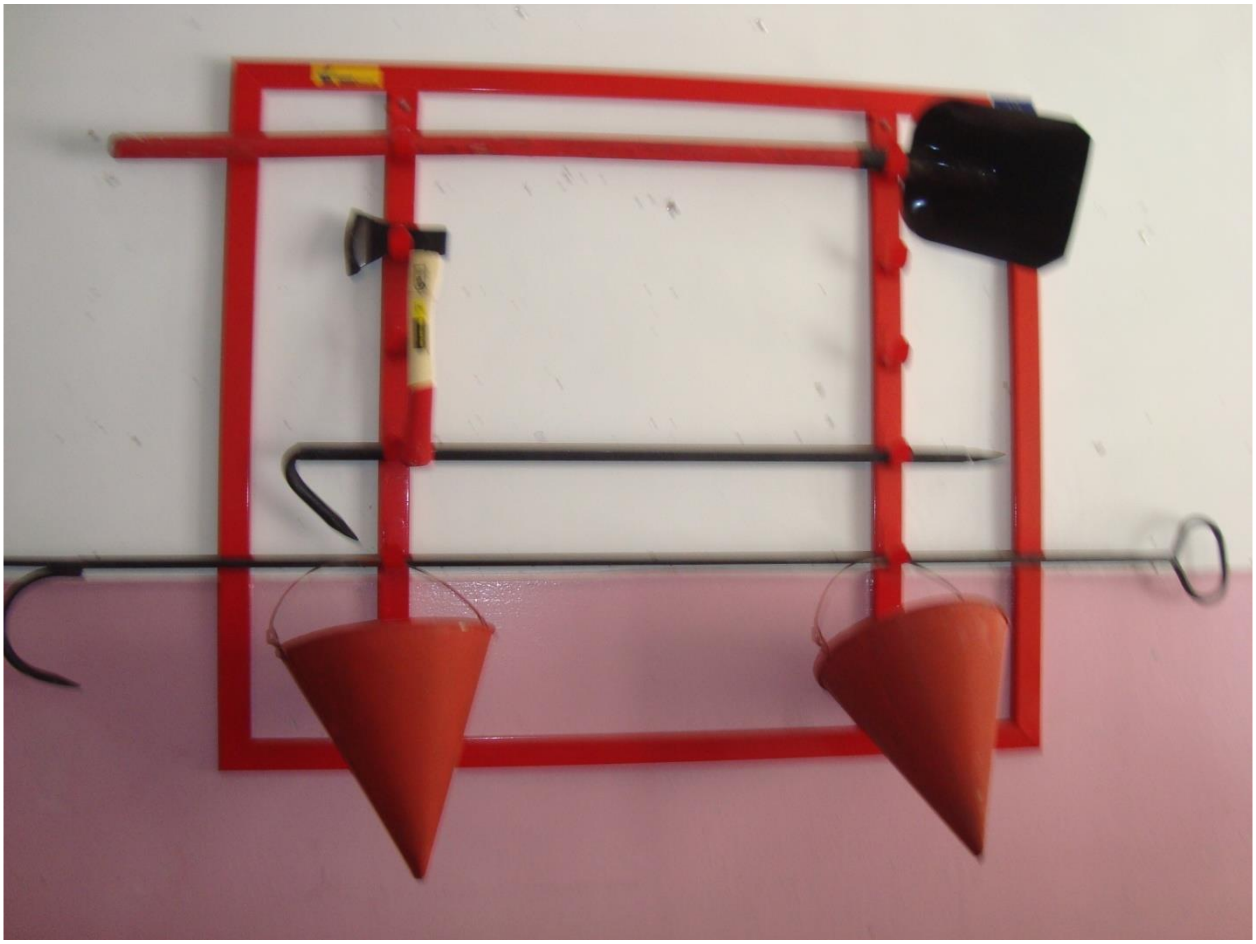
Դպրոցի 41 դասասենյակներից 17-ում արձանագրվել է մակերեսի թերացում, իսկ մնացած դասասենյակներում կամ նորմերից ավելի է, կամ նորմերին համապատասխան: Ամենամեծ թերացումը -0.3 է, իսկ ամենա մեծ ավելացումը՝ +1.6:

2.4 Ուսումնական հաստատության անձնակազմի և սովորողների անվտանգ կենսագործունեությունը նկարագրող չափանիշն է

Աղյուսակ 10 Ա. Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին

Վերջին դիտարկման ամսաթիվ 11.05.2023թ.

N	Չափանիշը	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին,
1.	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին	Տեղյակ են և բավականին հաճախ են կատարում գործնական աշխատանքներ /հրդեհ, երկրաշարժ, տարհանումներ/
2.	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին	Դպրոցի բոլոր աշակերտները, ուսուցիչները, սպասարկող անձնակազմը քաջատեղյակ են սարքերի գտնվելու վայրին և կիրառման կանոններին/ գործնականում կատարվել են որոշ հմտությունների զարգացումներ/

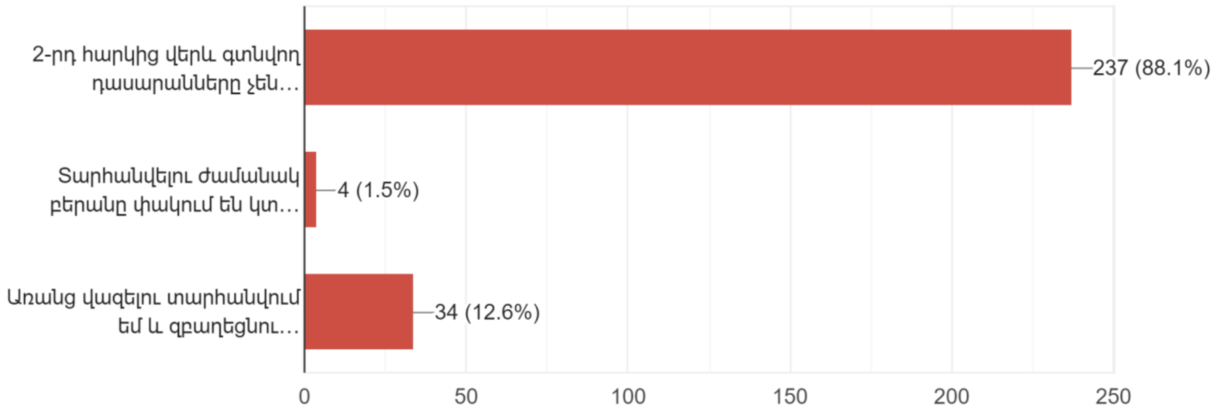


իրավիճակներում սովորողի տեղեկացված լինելու մասին

(աշակերտներ)

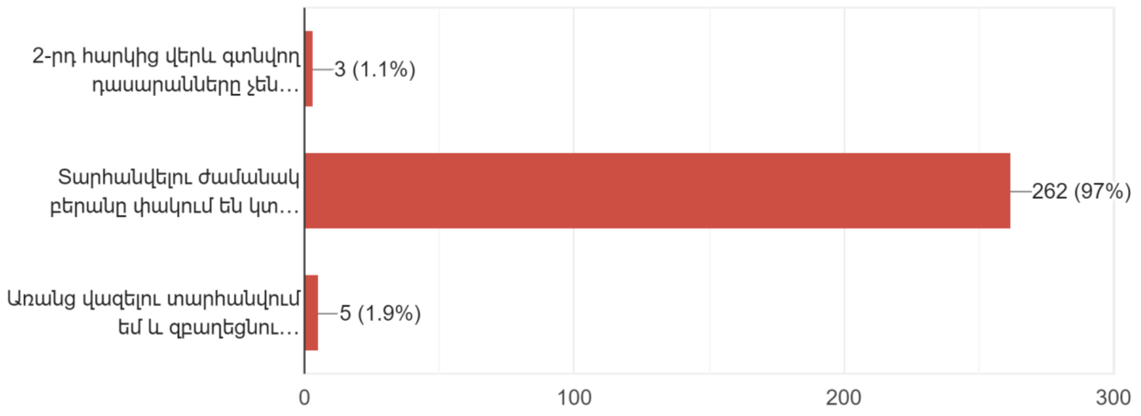
1. Ո՞րը կլինի ձեր գործողությունը երկրաշարժի ազդանշանի դեպքում:

269 responses



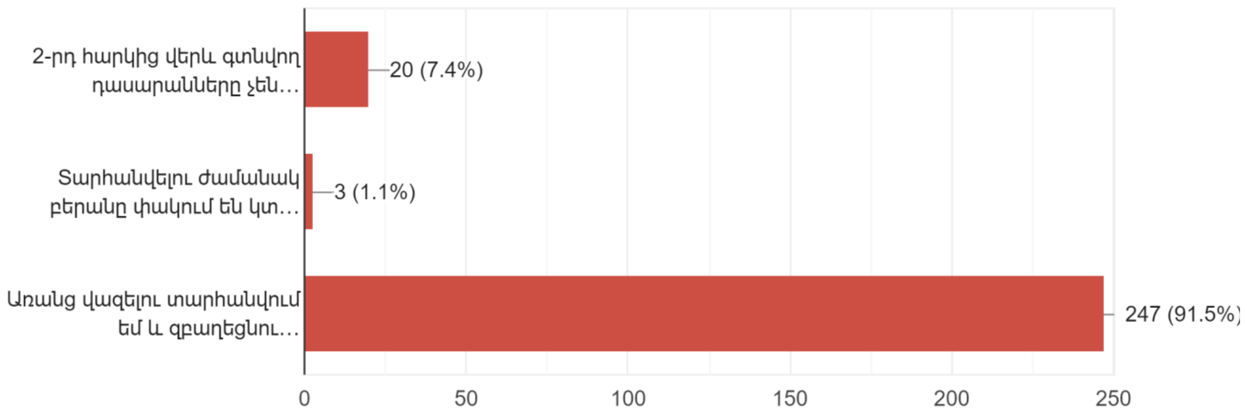
2. Ո՞րը կլինի ձեր գործողությունը հրդեհի ազդանշանի դեպքում:

270 responses



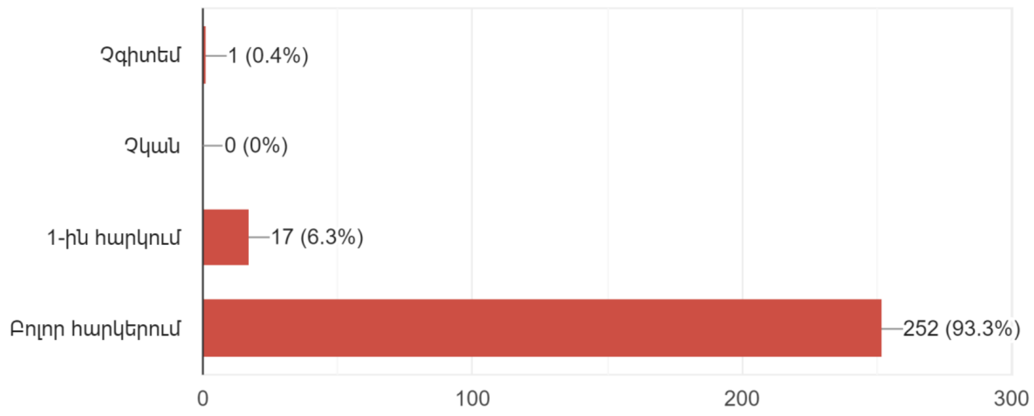
3. Ո՞րը կլինի ձեր գործողությունը տագնապ ազդանշանը լսելիս:

270 responses



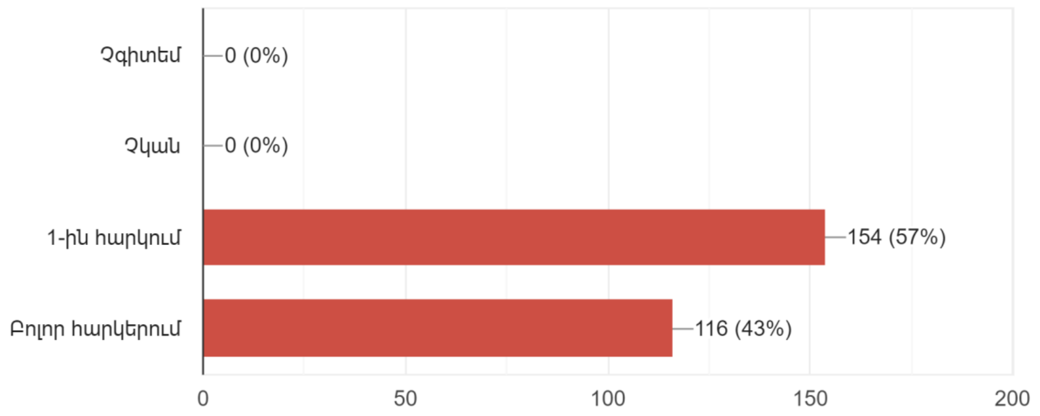
4.Դպրոցում որտեղ է տեղադրված կրակմարիչները:

270 responses



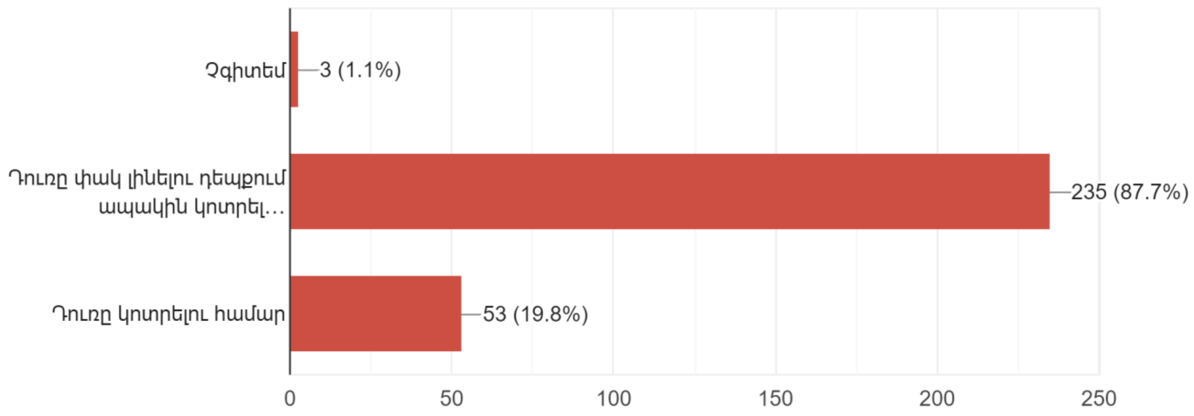
5.Դպրոցում որտեղ է տեղադրված հակահրդեհային վահանակը:

270 responses



6.Ինչի համար է հակահրդեհային վահանակի վրայի մահակը:

268 responses

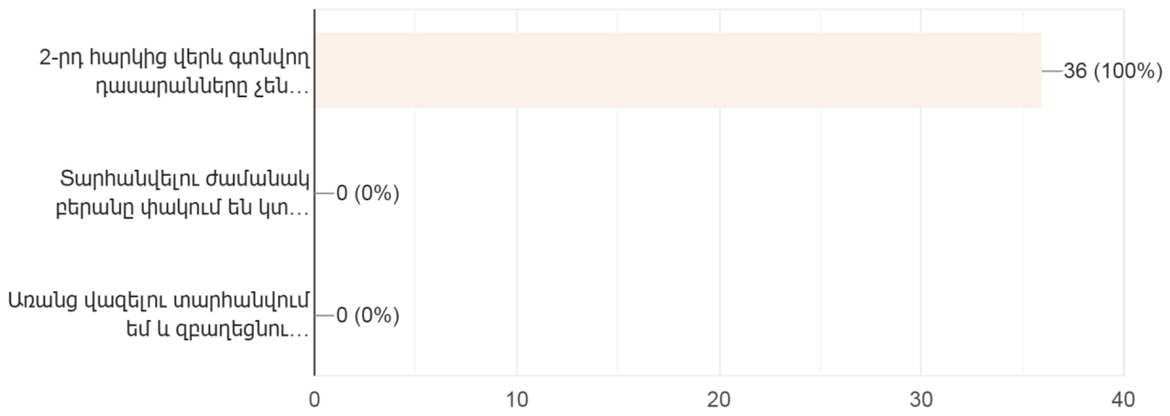


Թեստ

Արտակարգ իրավիճակներում ուսուցիչների տեղեկացվածության մասին

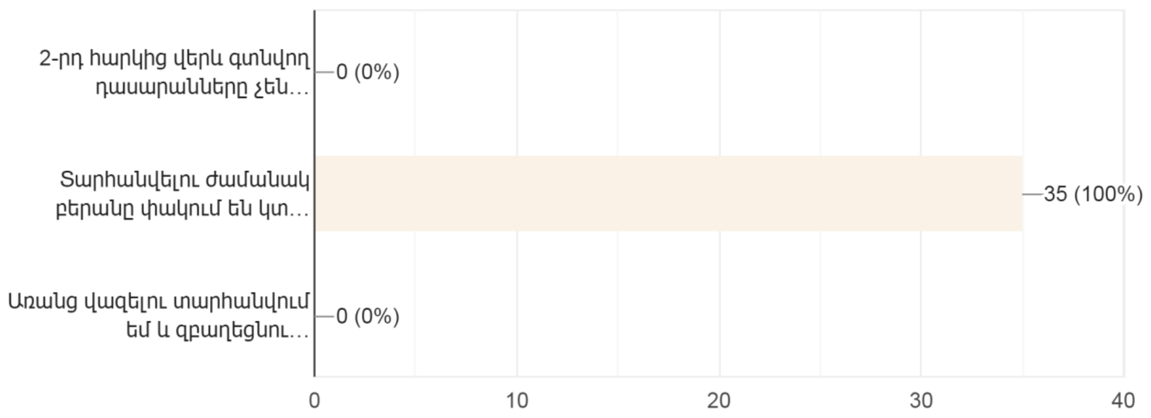
1. Ո՞րը կլինի ձեր գործողությունը երկրաշարժի ազդանշանի դեպքում:

36 responses



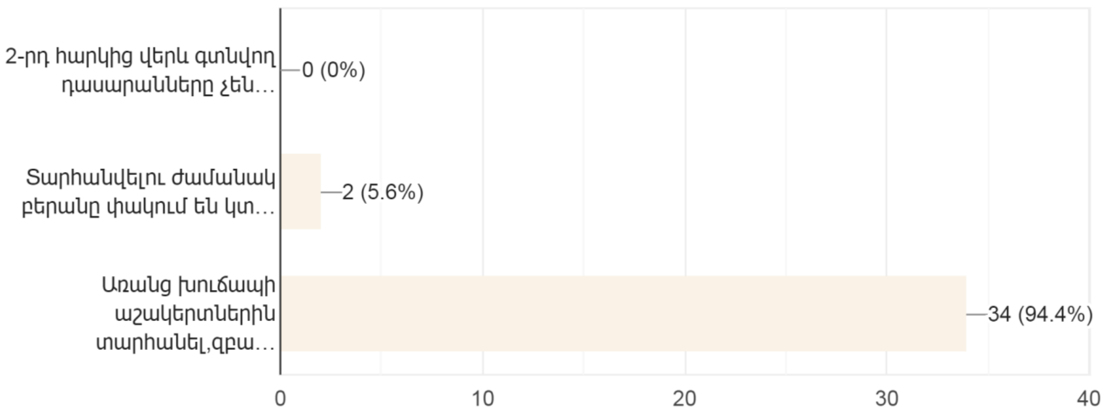
2. Ո՞րը կլինի ձեր գործողությունը հրդեհի ազդանշանի դեպքում:

35 responses



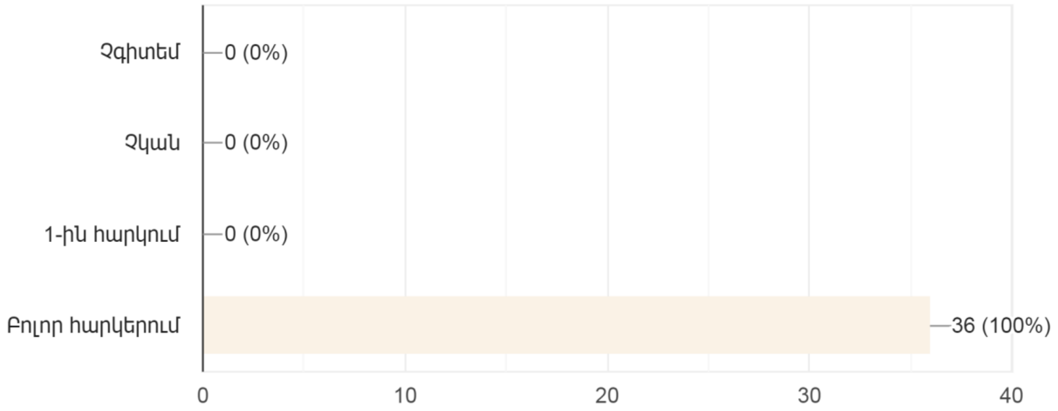
3. Ո՞րը կլինի ձեր գործողությունը տագնապ ազդանշանը լսելիս:

36 responses



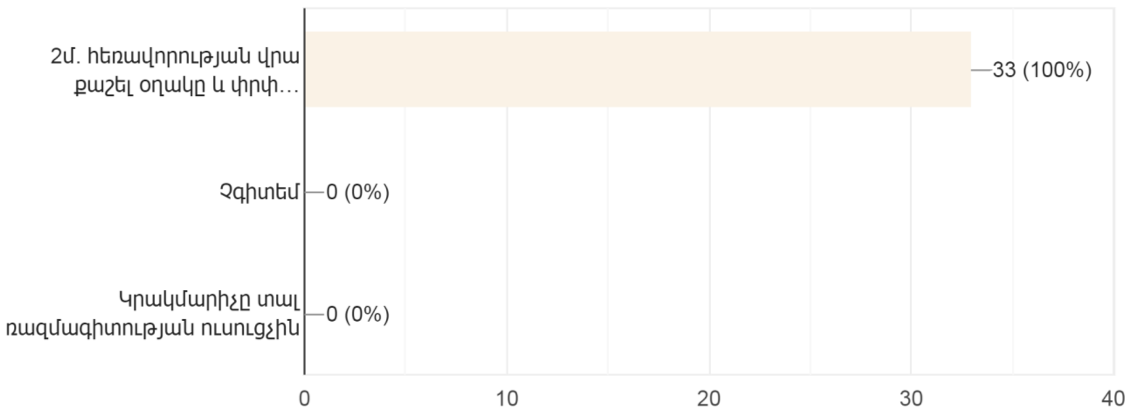
4.Դպրոցում որտեղ է տեղադրված կրակմարիչները:

36 responses



5.Ինչպես են օգտագործում կրակմարիչները

33 responses



Տեղադրված հարցաշարի արդյունքները ցույց են տալիս, որ և աշակերտները /2-9 դասարան/ և ուսուցիչները քաջատեղյակ են վերը նշված չափանիշներին և ունեն գործնական պատկերացումներ անհրաժեշտ գործողությունների վերաբերյալ: Այս հարցում իրենց դրական ազդեցությունն են թողել հաճախ անցկացվող սեմինարները ԱԻՆ, կենտրոն վարչկան շրջանի աշխատակազմի և դպրոցի տնօրինության կողմից:

Հավելված 3

Աղյուսակ 11. Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման և աղետների պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ հաստատությունում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
Տարվա ընթացքում	1-9 դաս /Քաղպաշտպանության շտաբի պետ/	Երկրաշարժից առաջ, Երկրաշարժի ժամանակ Երկրաշարժից հետո	333
Տարվա ընթացքում	1-ից-9-րդ դաս /Քաղպաշտպանության շտաբի պետ/	Ինչպես պետք է վարվել հրդեհի ժամանակ	333
11.09.22թ	1-ից-9-րդ	(covid-19)-ի և այլ համաճարագային հիվանդությունների տարածման դեպքերի կանխարգելմանն ուղղված աշխատանքներ:	350
07.12.22թ	7-9 –րդ	Դասընթաց աշակերտների համար <<Աղետների	90

		դիմակայության օր>>խորագրով	
04.03.2022թ	Համադպրոցական	Տարահնում <<Երկրաշարժ >> խորագրով	350
04.05.22	Համադպրոցական	Տարահնում <<Երկրաշարժ >> խորագրով	350

Աղյուսակ 12. Տվյալներ ուսումնական հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող՝ սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման /վարժանքի /անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
09.09.22թ	1-ից-9-րդ	(covid-19)-ի տարածման դեպքերի կանխարգելմանն ուղղված աշխատանքներ:	350
05.10.22թ	1-ից-9-րդ	Հատուկ տակտիկական ուսումնավարժություն	350
03.03.2023թ	Համադպրոցական	Տարահնում՝.Երկրաշարժ թեմայով	345

04.05.2023թ.	1-ից-9-րդ	Տարհանում<<Երկրաշարժ >> խորագրով	350

Այս բոլոր միջոցառումները համակարգված են քաղաքացիական պաշտպանության պլանով, ԱՌՆ և ՔՊ ծրագրով, ԱԻՆ-ի ծրագրերով և գրառված են գրանցամատյանում:

Երևանի Մ. Նալբանդյանի անվան հ33 հիմնական դպրոց

Հակահրդեհային ուսումնավարժանքի սցենար

2014 թվականի դեկտեմբերի 9 –ին դպրոցի 4ա դասարանը նիստերի դահլիճում 5-րդ դասին պատրաստվում էր իր հերթական միջոցառմանը, երբ հանկարծ աշակերտները նկատեցին ծուխ և հրդեհի նախանշաններ: Դասարանի դասղեկ Ն. Մխիթարյանը անմիջապես/11:53/ահազանգեց դպրոցի շտաբի պետ զինղեկ Ա. Առոյանին: Փաստը ճշտելուց հետո շտաբի պետը զեկուցեց հրդեհի մասին տնօրենին /11:55/, որը հնչեցրեց <<տագնապ>> ազդանշանը: Դպրոցի տարհանման համար պատասխանատու խմբի անդամները արագ կազմակերպեցին ամբողջ դպրոցի տարհանումը/ և անձնակազմի և աշակերտների/: Մինչ ուսուցիչները կատարում էին տարհանված աշակերտների հաշվառումը, պարզ դարձավ ,որ հրդեհը շարունակվում է տարածվել: Ուսուցիչների զեկույցներից հետո շտաբի պետը պարզեց, որ 4ա դասարանի 2 աշակերտ մնացել են վտանգավոր գոտում, և զեկուցեց տնօրենին: Տնօրենը հանձնարարեց փրկարարների խմբին կազմակերպել երեխաների անվտանգ փոխադրումը և ահազանգեց ոստիկանություն և ԱԻՆ 911 համարով ժամը 12:00-ին:/ հ33 հիմնական դպրոցում հասցե՝ Նար Դոսի 38, անցկացվում է ուսումնավարժանք, պայմանական հրդեհ: Ողջ դպրոցի անձնակազմը և աշակերտները բարեհաջող տարհանվել են, սակայն 4-րդ դասարանի 2 աշակերտ առայժմ գտնվում են ծխապատ գոտում և կրակը թեժանում է: / ԱԻՆ-ի մեքենաները դիմավորելու համար տարհանման խմբի անդամ Ա. Պողոսյանը և ոստիկանը դուրս եկան դպրոցին հարող Նար- Դոս փողոց:

Ահազանգից հետո դպրոցի փրկարարների խմբին հաջողվում է շենքից դուրս բերել Խոջաբաշյան Գոհարին, որը ստացել էր ոտքի թեթև վնասվածք: Աղջկան ցուցաբերվեց առաջին բուժօգնություն՝ պատգարակի վրա կատարվեց ոտքի վնասվածքի վիրակապում:

Փրկարարների գալուց հետո դպրոցի շտաբի պետը զեկուցում է ջոկի հրամանատարին,որ դպրոցի 2-րդ հարկի նիստերի դահլիճում հրդեհ է բռնկվել ժամը 11:50-ին: Ժամը 11:55 դպրոցում հնչել է <<տագնապ>> և արդեն ժամը 12:00 դպրոցի ողջ անձնակազմը/50 մարդ, որից 5 տղամարդ և 45 կին/ և աշակերտները / 333, որից 182 տղա, 151 աղջիկ/ այդ թվում 21 ներառված աշակերտ/ 15 տղա, 6 աղջիկ/ բարեհաջող տարհանվել են: 4-րդ դասարանի 2 աշակերտ՝ Խոջագորյան Գոհարը և Պետրոսյան Հրաչը մնացել էին հրդեհված տարածքում: Դպրոցի փրկարար խմբի ուժերով տարհանվել է Խոջագորյան Գոհարը և ցուցաբերվել առաջին բուժօգնություն, իսկ Պետրոսյան Հրաչը մնացել է ծխապատ տարածքում: ԱԻՆ-ի փրկարարների օգնությամբ ծխապատ տարածքից դուրս բերվեց Պետրոսյան Հրաչը:

Աղյուսակ 13 Տվյալներ ուսումնական հաստատության շենքի ջեռուցման պայմանների մասին

Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով **ԱՅՈ**			
Դասասենյակները, դահլիճները, այլ սենյակները միջանցքները և այլն	Ջեռուցման ձևը, /վառելիքի տեսակը/	Ջերմաստիճանը այցի պահին	Ջեռուցման ժամերը
Բոլոր դասասենյակները	գազ	18-20	շուրջօրյա
Մարզադահլիճ	գազ	17	շուրջօրյա
Միջոցառումների դահլիճ	գազ	17	շուրջօրյա
Ուսուցչանոց	գազ	19	շուրջօրյա
Ճաշարան	գազ	17	շուրջօրյա
1-ին հարկի միջանցքներ	գազ	17	շուրջօրյա
2-րդ և 3-րդ հարկի միջանցքներ	գազ	17	շուրջօրյա

Հաշվի առնելով այս տարվա ձմռան ցրտաշունչ լինելը, շենքի ջերմաստիճանը եղել է բավարար: Բայց հարկ է նշել, որ մեր կաթսաների հզորությունը բավարար չէ քանի որ միջանցքի պատուհանները փոխված չեն՝ մասնաշենքերի կայուն և բավարար ջերմաստիճան ապահովելու համար: Կաթսաների հզորությունը կաթսայի ջերմաստիճանը բարձրացնում է 40-ի և անջատվում, որի պատճառով ամբողջ համակարգի ջերմաստիճանը չի բարձրանում 28-30 աստիճանից, որի պատճառով դասասենյակներում ստիպված ենք լինում կիրառել նաև էլեկտրավառարաններ՝ անհրաժեշտ ջերմաստիճան ապահովելու համար: Չնայած ֆինանսական սղությանը և կատարվելիք աշխատանքների քանակի, այն ու ամենայնիվ 2018-2019 ուստարվա ընթացքում հզորացվել են կաթսայի 2 սեկցիաները, այրիչի հզորությունը և

ջրամղման պոմպը: 2021-2022 ուստարում կաթսայատանը կատարվել է մասնակի վերանորոգումներ 640 000 դրամի չափով:

Աղյուսակ 14. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցների (կոյուղացման) առկայության և դրանց վիճակի վերաբերյալ

Վերջին դիտարկման ամսաթիվ 11.05.2023թ.

Հաստատության ջրամատակարարումը		
Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը/	Ապահովված է հոսող խմելու ջրով, բայց ոչ շուրջօրյա	Ապահովված չէ հոսող խմելու ջրով
~~այո~~	Օրեկան քանի՞ ժամ է ջրամատակարարումը	Ինչպե՞ս է լուծվում ջրամատակարամման խնդիրը
ոչ		

Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը						
Շենքի հարկը	Սանհանգույցների թիվը	Աղջիկների սան-հանգույցի առկայությունը	Տղաների սան-հանգույցի առկայությունը	Հիգիենայի պարագաների առկայությունը	Հարմարեցվածությունը *հաշմանդամություն* ունեցող անձանց կարիքներին	Վերանորոգված է, թե ոչ
1-1-ին հարկ	3	Այո	Այո	Այո	Ոչ	Ոչ
1-2-րդ հարկ	0					
2-1-ին հարկ	1	Ոչ	Այո	Այո	Ոչ	Ոչ

2-2-րդ հարկ	1	Այո	Ոչ	Այո	Ոչ	Ոչ
2-3-րդ հարկ	1	Ոչ	Այո	Այո	Ոչ	Ոչ
3-1-ին հարկ	1	Ոչ	Այո	Այո	Ոչ	Ոչ
3-2-րդ հարկ	1	Այո	Ոչ	Այո	Ոչ	Ոչ
3-3-րդ հարկ	0					

Դպրոցը ջրամատակարարման խնդիր չունի, բայց սանհանգույցները կարիք ունեն կապիտալ վերանորոգման:

Աղյուսակ 16. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժսպասարկման վիճակի վերաբերյալ

Վերջին դիտարկման ամսաթիվ 11.05.2023թ.

Ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ					
<u>Այո</u>					
Ուսումնական հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն					
<u>Այո</u>					
Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը քմ	Բուժաշխատողների թիվը և նրանց պաշտոնները	Բուժկետում առկա գույքը	Բուժկետը վերանորոգված է, թե ոչ	Բուժկետի սանիտարական վիճակը	Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը
12, 1-ին հարկ	1 բուժքույր	1 սեղան 2 աթոռ 1 հասակաչափ 1 կշեռք 1 դեղապահարան 2 գրապահարան 1 բժշկական թախտ	<u>Ոչ</u>	բավարար	Ճնշաչափ Ջերմաչափ Բինտ, բամբակ Ներարկիչ Սպեղանի Իբուպրոֆեն Դեքսամ.կոֆեին Պարաց,ասկոֆեն Սուպրաստին Ադրենալին Դրոտավերին

					Վիշնևսկու քս. Անուշադիր լ. Ջրածնի պեր. Կատվ.լ. Յոդի թուրմ

Բուժկետի աշխատանքը կարելի է համարել բավարար, քանի որ այն ի վիճակի է ցուցաբերել առաջին բուժօգնություն ինչպես առօրյա կյանքում ,այնպես էլ՝ արտակարգ իրավիճակներում: Դրա մասին են վկայում բազմաթիվ վարժանքների ժամանակ տարբեր «վնասվածքների» դեպքերում ցուցաբերված օգնության արագությունը և որակը:

2.5 Սոցիալական առողջության չափանիշներ

Դպրոցում իրականացվում են ծրագրեր ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների, հոգեմետ նյութերի, մարմնական վնասվածքների և բռնությունների, ֆիզիկական և հոգեկան ճնշման դեպքերի բացահայտման և դրանց դեմ պայքարի վերաբերյալ թե՛ աշակերտների և թե՛ ծնողների շրջանում, ինչպես նաև ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի կանխարգելման միջոցառումներ: Այս աշխատանքներն իրականացվում են դասղեկների կողմից՝ դասղեկի ժամերի և ծնողական ժողովների ժամանակ: Նշված աշխատանքները համակարգվում են ոչ միայն ՄԿԱ-ի կողմից, այլ նաև համակարգվում և զարգացվում են սոցմանկավարժի կողմից:

Սոցիալական առողջության չափանիշներ 2022-2023 ուստարի

Ամսաթիվ	Միջոցառման անվանումը	Դասարան	Արդյունքը
Հոկտեմբեր	Վնասակար սովորություններ <<Համակարգչային կախվածություն>>	2-ից-9-րդ 297 աշակերտ	Իրականացվեց սեմինար-քննարկում Համակարգչային կախվածության վնասակարության վերաբերյալ:Դասընթացի նպատակն է պահպանել համակարգչի հետ աշխատանքի անհրաժեշտ կանոնները և ուղեցույցները
Նոյեմբեր	Հիգենան հասունացման շրջանում	5-ից -9-րդ դասարան	Սեմինար-քննարկում <<Սեռական հասունացում,վերարտադրողական առողջություն>> խորագրով
01.12.23թ	<< ՄԻԱՎ/ ՁԻԱՀ >> առաջին օգնություն զրույցներ, քննարկումներ:	75	Բարձրացնել ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի վերաբերյալ տեղեկացվածության աստիճանը
05.12.2023թ	<<Աղետների դիմակայության օր>>	150/45	Դպրոցի սովորողների, անձնակազմի տեսական գիտելիքների ամրապնդում:

	խորագրով սեմինար պարապմունք:		
07.12.22թ	Տարհանում<<Տագնապ>> ազդանշանով	311	Նպատակն է առավելագույնս իրազեկել՝ արտակարգ իրավիճակներում քաղաքացիական պաշտպանության, առաջին օգնության և վարվելակերպի կանոնների մասին:
07.12.21թ	Հաշմանդամություն ունեցող անձանց հանդեպ վերաբերմունքի դրսևորում	150	Հաշմանդամություն ունեցող անձանց հանրային կյանքում լիակատար և արդյունավետ մասնակցություն և ներգրավվածություն2
Փետրվար	Սթրեսի դրսևորումներ, հաղթահարման ուղիներ	7-ից -9-րդ դասարան 100 աշակերտ	Իրականացվեց խմբային քննարկում « Սթրեսի դրսևորումներ, հաղթահարման ուղիներ» խորագրով
03.03.23թ	Տարահնում <<Երկրաշաժ >> թեմայով	Համադպրոցական	Պատրաստվածության հնարավոր մակարդակի բարձրացում Երկրաշարժի ժամանակ և երկրաշարժից հետո :
15.03.23թ	Զրույց-քննարկում « Վնասակար սովորություններ»	8-ից-9-րդ դասարան 75 աշակերտ	Նպատակն է թույլ չտալ ձեռք բերել **հակումներ, սովորություններ**, որոնք կարող են խաթարել նրա առողջությունը: Այդ ամենը դանդաղ կերպով քայքայում է մարդու առողջությունը և հանգեցնում հիվանդությունների զարգացման:
04.05.2023թ	Տարհանում «Երկրաշարժ» սցենարով	350	Պատրաստվածության հնարավոր մակարդակի բարձրացում Երկրաշարժի ժամանակ և երկրաշարժից հետո :

13.04.23թ	Ծխախոտի վնասակար ազդեցությունը օրգանիզմի վրա	75 աշակերտ	Իրազեկել աշակերտներին ծխախոտային ցանկացած արտադրանքի մեջ առկա են միայն առողջության համար վտանգավոր նյութեր: Նյութերը, որոնք դուք շնչում եք, ազդում են ոչ միայն ձեր թոքերի, այլև ամբողջ մարմնի վրա:

Աղյուսակ 17. Տվյալներ ուսումնական հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգեկան և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ

Հաստատությունում գրանցված ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը տվյալ ուստարում			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը, սովորողը /ները/	Ձեռնարկված միջոցառումները
1.չկա			
Ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման կանխարգելելու ուղղությամբ իրականացվածու սումնական ծրագրերըև միջոցառումները			
Ծրագիրը կամ միջոցառումը, թեման		Ամսաթիվը	Դասարանը
ՄԻԱՎԻ փոխանցման ուղիները		01.12.22թ	8-ից-9-րդ դասարան
Սեմինար Վնասակար սովորություններ <<Ալկոհոլ>>		13.01.23թ	7-ից-9րդ
Զրույց քննարկում <<Ծխախոտից առաջացած կախվածություն>>		13.03.23թ	7-ից-8-րդ դասարան
Կարողանալ ոչ ասել վնասակար սովորություններին / ծխախոտ, թմրամիջոցներ/		15. 04.23թ	9-րդ դասարան
Առողջ ապրելակերպ» առարկայի դասավանդման կարևորում		Հունվար-Մայիս	8-ից-9-րդ դասարան

<table>
<tr><td colspan="2">Ֆիլմի դիտում Սեռական դաստիարակություն</td><td>Տարվա ընթացքում</td><td>8-ից-9-րդ դասարան</td></tr>
<tr><td colspan="2">Դասղեկի ժամեր</td><td>Տարվա ընթացքում</td><td>8-ից-9-րդ դասարան</td></tr>
<tr><td colspan="4">Հաստատությունում գրանցված մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերը, դրանց բացահայտմանն ու կանխարգելման ուղղված քայլերը</td></tr>
<tr><td>Դեպքը</td><td>Ամսաթիվը</td><td>Դասարանը</td><td>Բացահայտմանն ու կանխմանն ուղղված քայլերը</td></tr>
<tr><td>Չկա</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">Հաստատությունում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմները</td></tr>
<tr><td>Դեպքը</td><td>Ամսաթիվ</td><td>Դասարանը, սովորողը/ները/</td><td>Բացահայտման, քննարկման մեխանիզմը, ձեռնարկված քայլերը և հետագա կանխարգելման ուղիները</td></tr>
<tr><td>Չկա</td><td>10.12.2022թ.</td><td>7-ից-9-րդ
100</td><td>Սեմինար ծնողների հետ</td></tr>
<tr><td colspan="4">Ուսումնական հաստատության կողմից երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխայի զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ և մեխանիզմներ</td></tr>
<tr><td>Միջոցառում</td><td>Ամսաթիվ</td><td>Մասնակիցները, դրանց թիվը</td><td>Առաջադրված մեխանիզմ</td></tr>
</table>

1. «Չկա իրավունք առանց պարտականության » խորագրով դաս քննարկում	12.12.21թ 12.12.22թ	280 155	Քննարկումների միջոցով արժևորել մարդու հասարակական արժևորման ու հարգման պահանջը:
3.Հոգեբանական խաղ- թեստ «Որքա՞ն լավ եք ճանաչում մարդկանց»	23.02.22թ 10.03.23թ	100 75	Իրավիճակի քնարկում Մարդու իրական գանահատականը տալիս, հաճախ եք սխալվում:
4.Սեմինար «Ծնողավարման հմտությունների զարգացում» թեմայով	29.04.2022թ 13.14.23թ	27 33	Տարբեր իրավիճակների քննարկումներ

Հաստատությունում կազմակերպված ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի կանխարգելմանն ուղված

միջոցառումները՝ ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին սովորողների գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու նպատակով

Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը/ները/	Մասնակից- ների թիվը
ՄԻԱՎ/ ՁԻԱՀԻ ազդեցությունը օրգանիզմի վրա խորագրով քնարկում	01.12.21թ 01.12.23թ	8-ից- 9-րդ դասարան	55 աշակերտ 75աշակերտ
Դասղեկի ժամ /պաստառներ, համացանցային պաշարներ/	01.12.21թ 01.12.22թ	8-ից-9-րդ դասարան	55 աշակերտ 75 աշակերտ
Տեսաֆիլմի դիտում	01.12.21թ 02.12.23թ	8-9 դասարան	55 աշակերտ 75 աշակերտ

Ուսումնական հաստատության ստեղծված ուսումնամեթոդական նյութերը և կազմակերպված միջոցառումները՝ուղղված բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեմ

Դաընթացի անվանումը, միջոցառմանթեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը/ները	Մասնակիցների թիվը
1.Սեմինար պարապունք ծնողների հետ /հարցաթերթիկներ և քննարկումներ/	19.10.21թ. 15.03.2023թ	3-ից -6-րդ 2-ից-7-րդ	150 150
Հանդիպում մանկական տեսուչի հետ	Տարվա ընթացքում	5-ից-9-րդ 7-ից-9-րդ	160 110

Այս կատարված միջոցառումները ամբողջացնում են բռնությունների կանխարգելման ուղղությամբ կատարված աշխատանքները: Սա կրթադաստիարակչական գործընթացի շատ կարևոր բաղադրիչ է և նպաստում է ընտանիքներում առողջ հարաբերությունների հաստատմանը, որը ուղղակիորեն պրոյեկտվում է դասապրոցես:

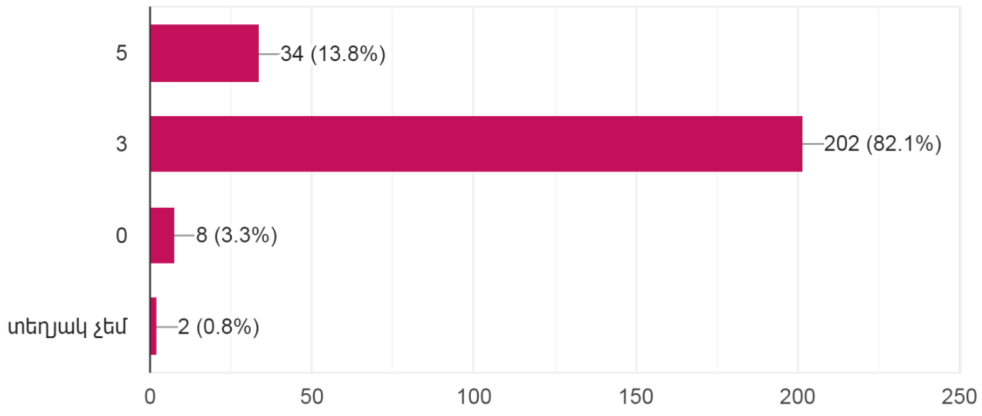
Թեստ

Սովորողների ֆիզիկական, հոգեկան և սոցիալական առողջությանը ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ

/ծնողի հարցաթերթ/

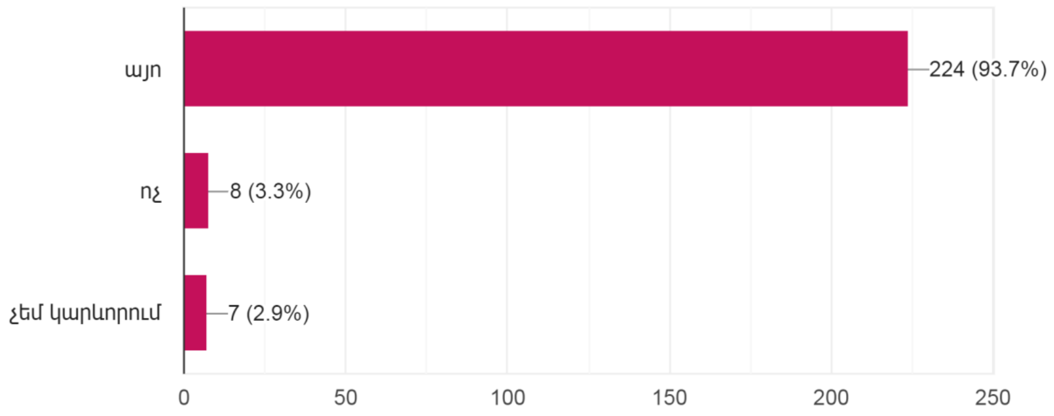
1. Դպրոցում կազմակերպված ալկոհոլի,ծխախոտի ,թմրամիջոցների,հոգեմեդ դեղերի,բռ... քանի՞ միջոցառման եք մասնակցել:

246 responses



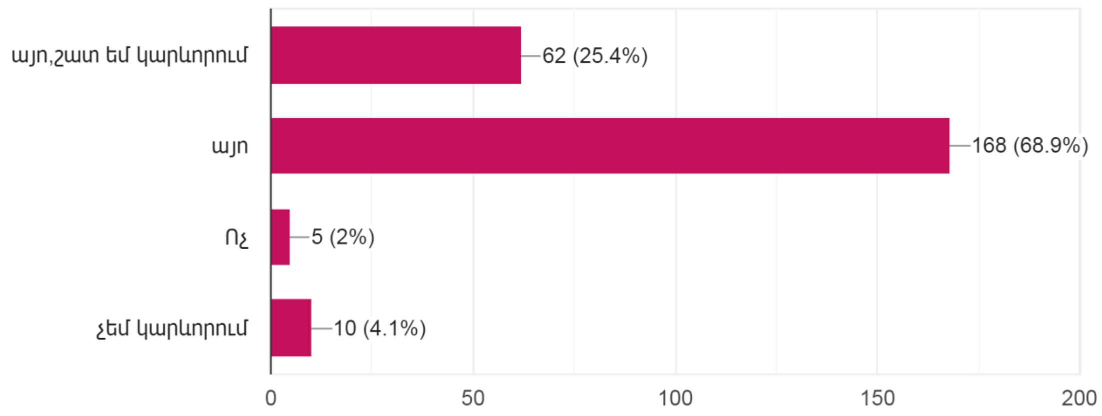
2.Արդյո՞ք ձեր երեխաները իրազեկված են ալկոհոլի,ծխախոտի ,թմրամիջոցների,հոգեմեդ դեղերի,բ...նշման,ՄԻԱՎ/ ՁԻԱՀ-ի վնասի մասին:

239 responses



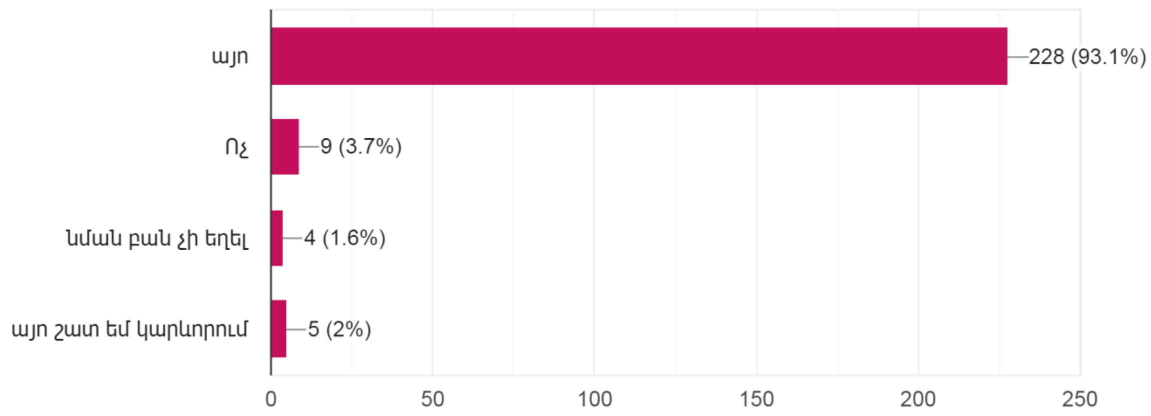
3.Արդյո՞ք տեղյակ եք   ալկոհոլի,ծխախոտի ,թմրամիջոցների,հոգեմեդ դեղերի,բռնության,ֆիզիկական կամ…անխարգելման մեթոդների մասին:

244 responses



4.Արդյո՞ք մասնակցել եք դպրոցում կազմակերպված հոգեբանական թեստերին:

245 responses



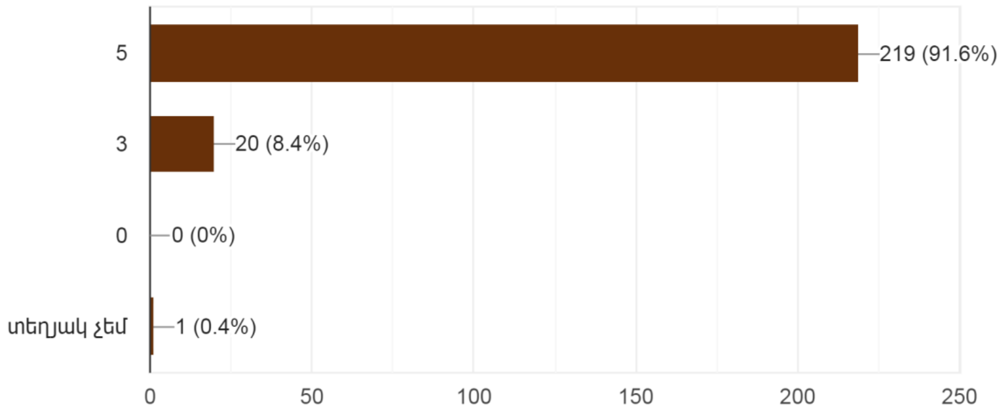
Թեստ

Սովորողների ֆիզիկական, հոգեկան և սոցիալական առողջությանը ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ

/աշակերտի հարցաթերթ/

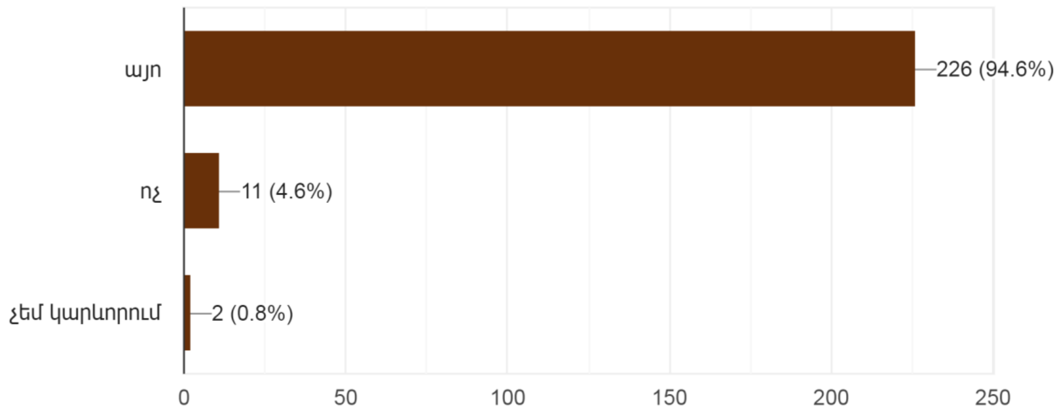
1. Դպրոցում կազմակերպված ալկոհոլի,ծխախոտի ,թմրամիջոցների,հոգեմեդ դեղերի,բռ… քանի՞ միջոցառման եք մասնակցել:

239 responses



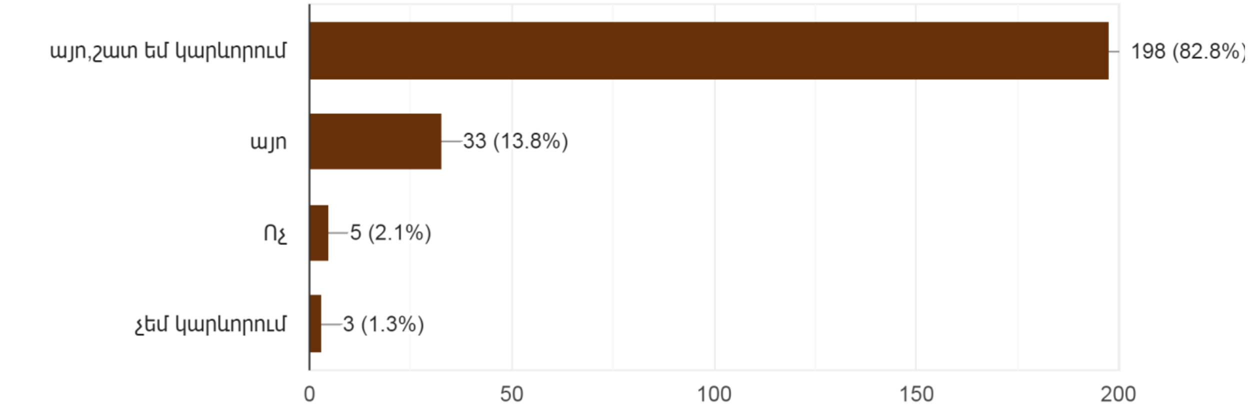
2.Արդյո՞ք ձեր երեխաները իրազեկված են ալկոհոլի,ծխախոտի ,թմրամիջոցների,հոգեմեդ դեղերի,բ…նշման,ՄԻԱՎ/ ՁԻԱՀ-ի վնասի մասին:

239 responses



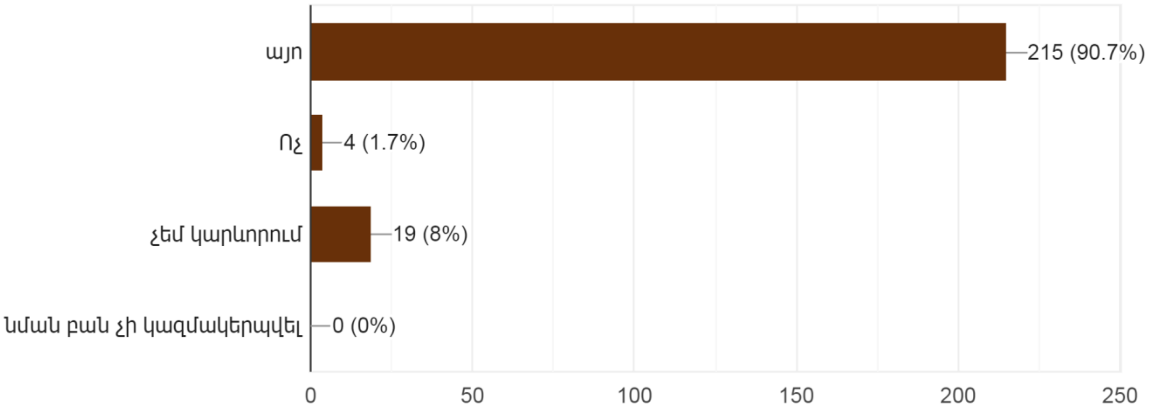
3.Արդյո՞ք տեղյակ եք ալկոհոլի,ծխախոտի ,թմրամիջոցների,հոգեմետ դեղերի,բռնության,ֆիզիկական կամ...անխարգելման մեթոդների մասին:

239 responses



4.Արդյո՞ք ձեր երեխան մասնակցել է դպրոցում կազմակերպված հոգեբանական թեստերին:

237 responses



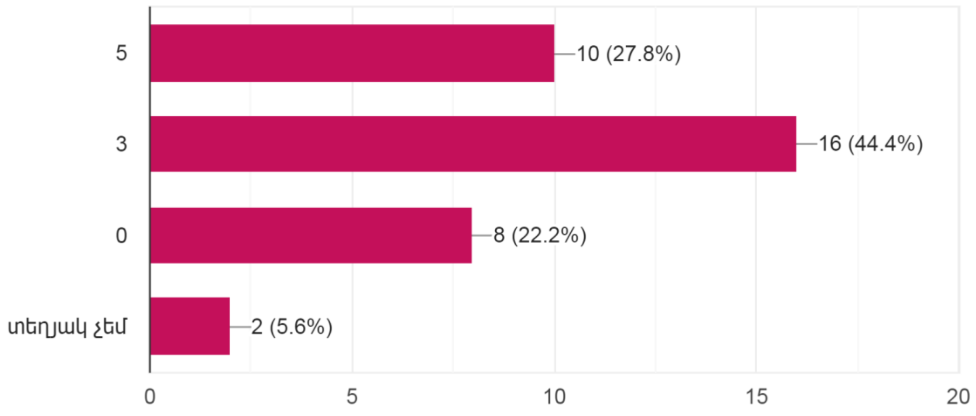
Թեստ

Սովորողների ֆիզիկական, հոգեկան և սոցիալական առողջությանը ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ

/ուսուցչի հարցաթերթ/

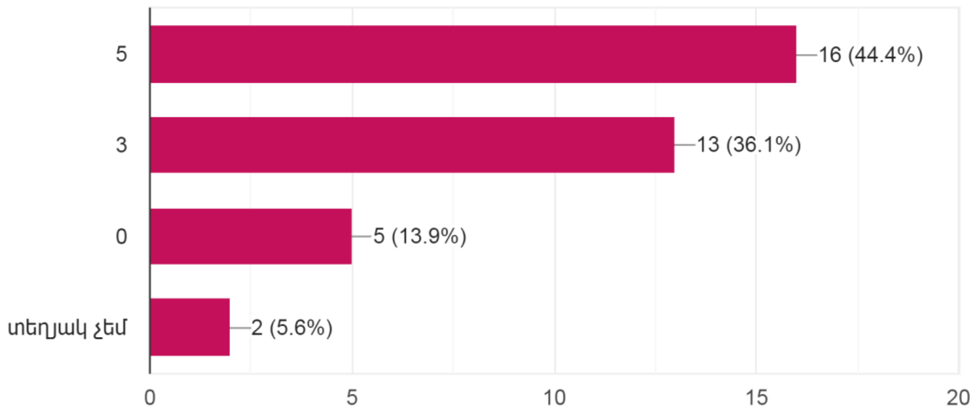
1. Դպրոցում ՝ ալկոհոլի,ծխախոտի ,թմրամիջոցների,հոգեմետ դեղերի,բռնության,ֆիզիկական կամ ...նի՞ միջոցառում եք կազմակերպել:

36 responses

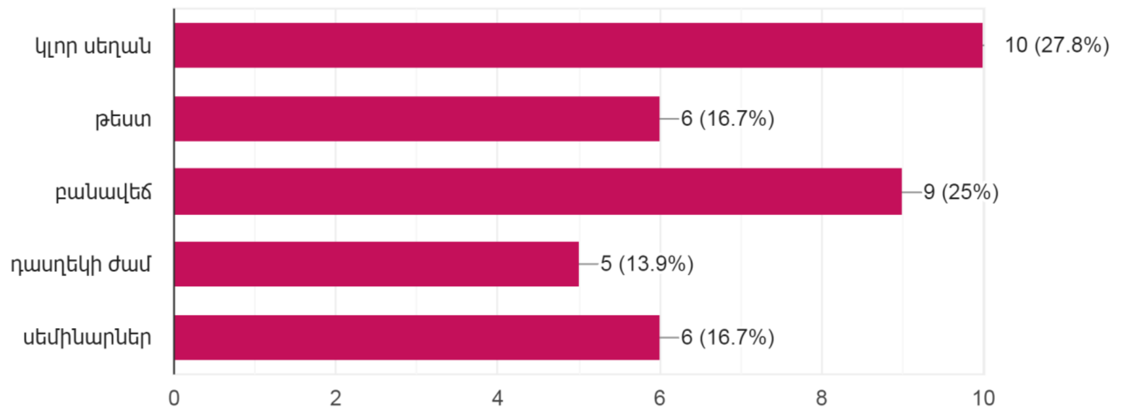


2. Դպրոցում ՝ ալկոհոլի,ծխախոտի ,թմրամիջոցների,հոգեմետ դեղերի,բռնության,ֆիզիկական կամ ... քանի՞ միջոցառում եք մասնակցել:

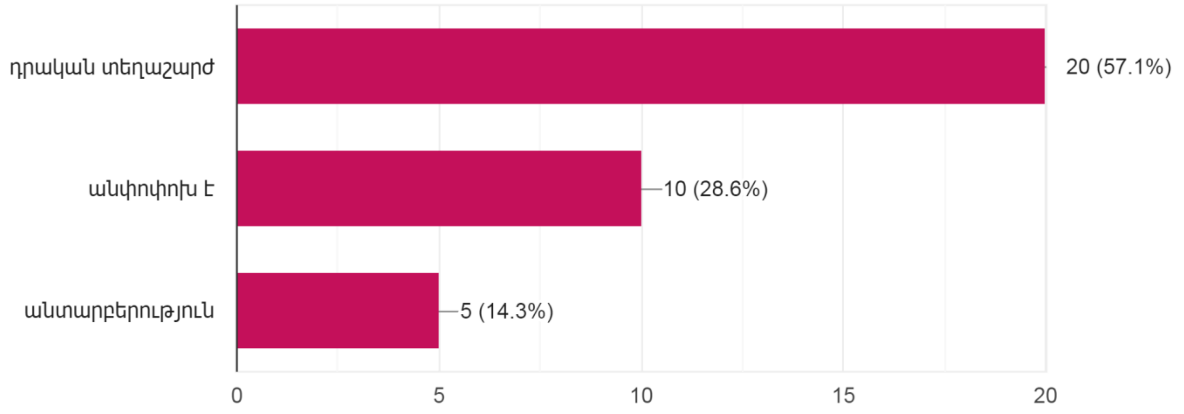
36 responses



3.Ալկոհոլի,ծխախոտի ,թմրամիջոցների,հոգեմեդ դեղերի,բռնության,ֆիզիկական կամ...իսի մեխանիզմներ եք առաջարկել:
36 responses



4.Ինչպես եք գնահատում աշակերտների և ծնողների վերաբերմունքը վերը նշված միջոցառումների արդյունքում:
35 responses



Վերը տեղադրված հարցումների ամփոփումը ցույց է տալիս, որ կատարված միջոցառումները նպաստել են դպրոցում բարոյահոգեբանական մթնոլորտի բարելավմանը: Հարցումներն իրականացվել են սովորողների /1-9 դասարան/, իրենց ծնողների և ուսուցիչների շրջանում:

3.1 Հաստատության սովորողների առաջադիմությունը նկարագրող ցուցանիշներ

Աղյուսակ 18. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ տվյալ ուսումնական տարում

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Հիմնական առարկաների տարեկան գնահատականների միջինը			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու	34	30		8	6		8	14	
Մաթեմատիկա	34	30		7	7		7	13	
Ռուսաց լեզու	34	30		8	7			14	
Օտար լեզու/ Անգլերեն	34	30		8	8			17	
Աշխարհագրություն		30			7			13	
Հայոց պատմություն		30			7			14	
Համաշխարհային պատմ.		30			7				
ՀԵՊ		30			8				
Ինֆորմատիկա		30			9				
Ֆիզիկա		30			6			18	
Քիմիա		30			7				

Կենսաբանություն		30			7			16	
Ֆիզկուլտուրա	34	30		9	9			9	

Աղյուսակ 19. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ նախորդ ուստարում

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Պետական պարտադիր առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու	36	23		7	7		7	14	
Գրականություն		23			7			15	
Մաթեմատիկա	36	23		7	7		7	13	
Ռուսաց լեզու	36	23		7	8			16	
Անգլերեն	36	23		7	8			14	
Աշխարհագրություն		23			8			13	
Հայոց պատմություն		23			7			14	
Համաշխարհային պատմ.		23			8				
ՀԵՊ		23			8				

Ինֆորմատիկա		23			9				
Ֆիզիկա		23			8			17	
Քիմիա		23			7				
Կենսաբանություն		23			7			15	
Ֆիզկուլտուրա	36	23		9	9			9	

Աղյուսակ 20. Տվյալներ 4-րդ դասարանի գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարանների պետական ավարտական քննությունների արդյունքների դինամիկայի վերաբերյալ

Քննական առարկաներ	Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը նախորդ ուսումնական տարվա նկատմամբ՝ ըստ կրթական աստիճանների					
	Քննությունների միջին միավորների աճի տոկոսը			Քննությունների միջին միավորների նվազման տոկոսը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու	_	-		-12	-	
Մաթեմատիկա	-	-				
Պատմություն		-			-	
Բնագիտություն		-				
Օտար լեզու		-			-3	
ֆիզկուլտուրա		-			-	

Նախորդ տարվա համեմատությամբ հիմնականում ցուցանիշները նվազել են օտար լեզվից:

Աղյուսակ 21. Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ և նախորդ 2 ուստարիների համար՝ըստ կրթական աստիճանների

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի			2021-2022 ուստարի			2022-2023 ուստարի		
	1-ից 4-րդ դաս.	5-ից 9-րդ դաս.	10-ից 12-րդ դաս.	1-ից 4-րդ դաս.	5-ից 9-րդ դաս.	10-ից 12-րդ դաս.	1-ից 4-րդ դաս.	5-ից 9-րդ դաս.	10-ից 12-րդ դաս.
Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ըստ կրթական աստիճանների	31 29%	17 10%		29 24%	13 7%		33 28%	17 9%	
Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների	31 29%	106 62%		36 21%	109 63%		38 26%	107 59	
Ավարտման գործակից՝ ըստ կրթական աստիճանների	32 94%	31 100 %		36 100 %	23 100 %		44 100 %	30 100 %	
Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների	-	- %			1 0/59 %		2 1,1	-	
Կրկնուսույցների մոտ պարապող սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների	0	0		0	0		0	0	
Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական մասնագիտական ուսումն. *Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար*		14 45 %			10 46%			11 36%	

Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների թիվը և տոկոսը, ովքեր ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում *Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար*		17 55%			13 54%			19 64%	
Սովորողների բացակայությունների թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճանների	3065	5778		4949	2818		3939	4842	
Դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և տոկոսը՝ըստ կրթական ատիճանների	0	0		-	-		-	-	
Ուսումնական տարվա ընթացքում տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում	5 3,5 %	7 4%		6 4,3 %	2 4,1 %		10	8	
-ՀՀ այլ հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը	2	2		3	4		13	11	
-այլ երկրների ուսումնական հաստատությունների տեղափոխվածների թիվը	3	5		2	2		5	8	

Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսումն ընդհատած/անավարտ թողած/ սովորողների ընդհանուր թիվը՝ ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում.	0	0		0	0		-	-	
-հիվանդության, անկարողության պատճառով	0	0		-	-	-	-	-	
-ընտանիքի սոցիալական վիճակի պատճառով	0	0		-	-		-	-	
-սովորել չցանականալու պատճառով	0	0		-	-		-	-	
-այլ պատճառներով	0	0		-	-		-	-	

Ըստ աղյուսակի տվյալների կարելի է եզրակացնել, որ մի փոքր աճել է է գերազանցիկների տոկոսը: Պահանջկոտության բարձրացումը նպաստել է նաև միջակության տոկոսի նվազեցմանը միջին օղակում, ինչը ստեղծում է բարենպաստ պայմաններ բարձր առաջադիմությամբ նոր սովորողների բացահայտմանը: Դպրոցի բոլոր շրջանավարտներն իրենց ուսումը շարունակում են կամ ավագ դպրոցներում կամ վարժարաններում: Դպրոցը չավարտողներ չունենք:

Աղյուսակ 22. Տվյալներ մարզային, հանրապետական, միջազգային առարկայական օլիմպիադաներում և մարզական, մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական և կատարողական մրցույթներին սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023
Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ	57առ. +2 ստուգ. 22%	54 ստուգ. 17%	36 ստուգ. 18%
Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը	6 առ 2%	2 առ 0,1%	-
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին	0	-	-
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը	0	-	-
Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին համեմատ	0	-	-
Միջազգային օլիմպիադաներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը	0	-	-
Մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին համեմատ	60 19%	70	65 19%
Միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային	4 2%	3	10 3%

մրցույթներին մրցանակների ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը			

Ըստ աղյուսակում բերված տվյալների աշակերտների շրջանում նկատվում է առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի նվազում, որը բացատրվում է համավարակի տարածմամբ: Կան աշակերտներ, ովքեր, մասնակցելով օլիմպիադաների առաջին փուլին, ստանում են բավականին բարձր միավորներ, բայց չեն շարունակում իրենց մասնակցությունը տարիքի պատճառով: Չնայած այս սուբյեկտիվ պատճառին՝ դպրոցում ամբողջ տարվա ընթացքում բոլոր առարկաներից անհրաժեշտ է ձևավորել շնորհալի աշակերտների հետ անվճար պարապմունքների մշակույթը: Հարկավոր է աճեցնել ճիշտ կրթված սերունդ:

Ինչ վերաբերում է մարզային և մշակութային միջոցառումներին, ապա մեր աշակերտները միշտ ցուցաբերում են բարձր ակտիվություն՝ չունենալով ոչ համապատասխան գույք, ոչ էլ մասնագիտացված մոտեցում: Ամեն ինչ դրված է սիրողական հենքերի վրա:

3.2 Հաստատության ուսուցիչներին և նրանց գործունեությանը վերաբերող ցուցանիշներ

Աղյուսակ 23. Տվյալներ ուսուցչական անձնակազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	34 100%	31 100%	33 100%
Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	36 100%	34 100%	33 100%
Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	20 55%	13 42%	12 36%
Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	0	0	0
Նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	6 16%	8 24%	8 24%
Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող (դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	1 3%	1 3%	1 3%
Ուսուցիչների միջին տարիքը	43	43	41
Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում/ամսագրերում հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային ու այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	20 55%	8 26%	2 5%
Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	34 94%	34 100%	33 100%

Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	36 100%	36 100%	31 100%
Սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	36 100%	36 100%	33 100%
Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը/օր	41	199	201
Ուստարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվող ցուցադրական բաց դասերի թիվը	19	20	33
Ուստարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասալսումների թիվը	628	796	906
Ուստարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը	200	18	20
Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	0	0	0
Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներում մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը:	0	0	0

Երեք տարվա կտրվածքով կատարված ուսումնասիրությունները ցույց տվեցին, որ դպրոցում նկատվում են ինքնազարգացման միտումներ՝ ուսուցիչները սկսել են ավելի ակտիվ զբաղվել ինքնակրթությամբ, որը բերել է տարակարգի և մրցույթների մասնակցություններին: Անհրաժեշտ է նշել, որ կտրուկ աճել է ՏՀՏ-ներից օգտվողների թիվ և դասապրոցեսը ավելի հետաքրքիր և արդիական դարձնելուն: Աշակերտների մոտ նկատվում է հետաքրքրության բարձրացում այս կամ այն առարկայի նկատմամբ, ինչը ուղղակիորեն պրոյեկտվում է գիտելիքների ամրապնդմանն ու բարձրացմանը: Այդ աշխատանքներին նպաստում է նաև « Իմ դպրոց» և «Քան ակադեմիա» կայքերին անդամագրվելը: Հաշվի առնելով ստեղծված արտակարգ իրավիճակի պայմանները և առցանց դասերի կազմակերպելու անհրաժեշտությունը բոլոր ուսուցիչները մասնակցեցին տարբեր վերապատրաստումների

(ոչ ԿԳՄՍ նախարարության կազմակերպված), որոնք նպաստեցին ՏՀՏ-ի կկրառման կարևորության բարձրացմանը:
Այս պատճառով դպրոցում նկատվում է տեխնիկայի պակաս, որը լրացնելու համար անհրաժեշտ է ձեռք բերել և պրոյեկտորներ և նոութբուքեր: 2023-2024ուստարում :
Հարցաթերթերի ուսումնասիրությունը բացահայտեց, որ ուսուցիչները մեծամասամբ ինտերակտիվ մեթոդները և ՏՀՏ-ն կիրառում են ոչ միայն դասալսումների, բաց դասերի և ամփոփումների ժամանակ, այլև կիրառոմ են սովորական դասաժամերի, դասապրոցեսի տարբեր փուլերի ժամանակ, ինչը վկայում է ճիշտ արժևորման և կիրառման մասին:

Հարցաթերթիկների տվյալների ամփոփ հաշվետվությունը ներկայացվում է ստորև: Հարցումներին մասնակցել են սովորողները /4-9 դասարան/, նրանց ծնողները և վարչական անձնակազմը:

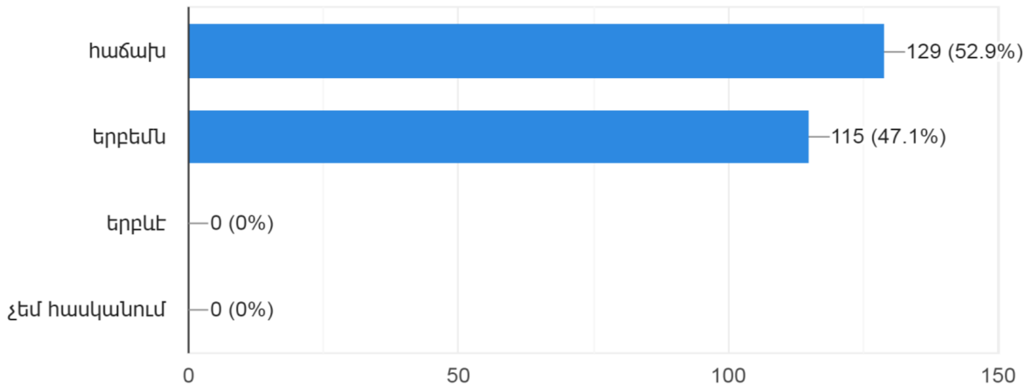
Թեստ

Տվյալներ ուսուցիչների գործունեության վերաբերյալ

/աշակերտի հարցաթերթ/

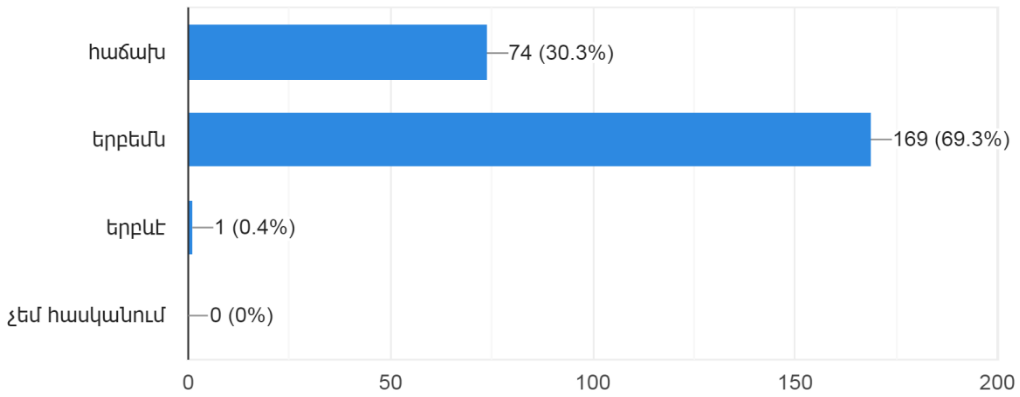
1.Որքա՞ն հաճախ ես դու դասապրոցեսում հանդես գալիս որպես դասը բացատրող:

244 responses



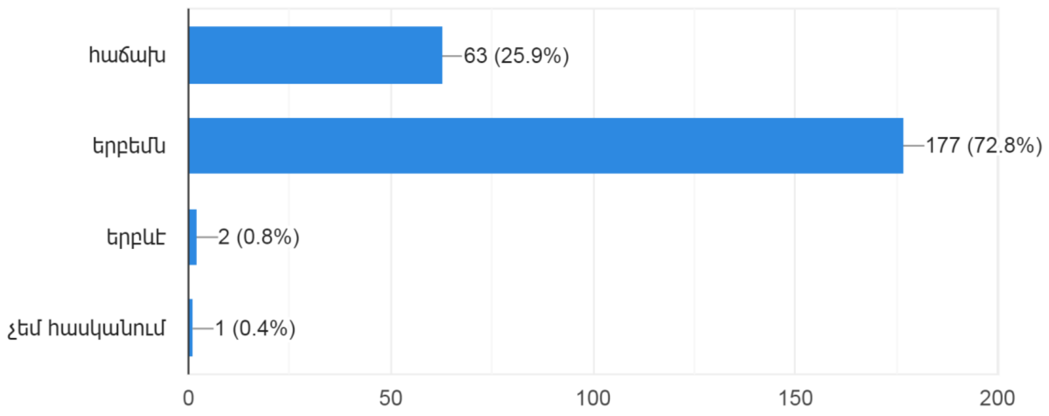
2.Որքա՞ն հաճախ ես դու դասարանում դասը սովորելիս կիրառում ՏՀՏ-ն:

244 responses



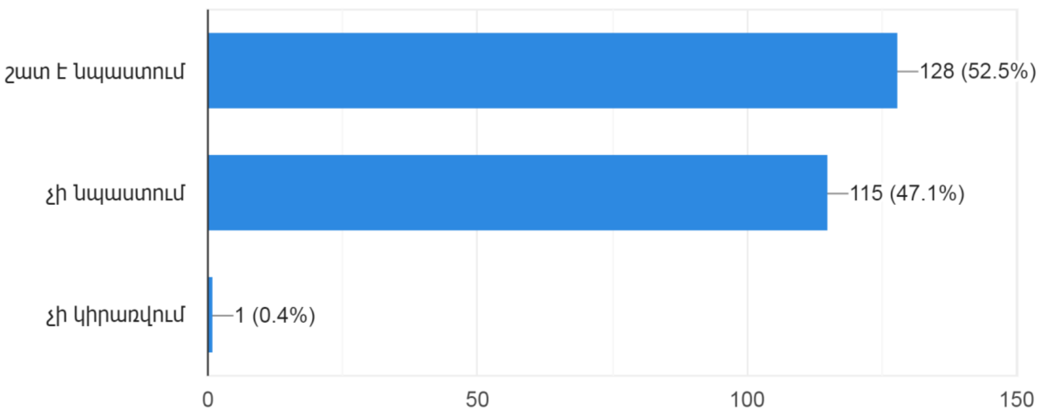
3.Որքա՞ն հաճախ ես դու տանը դասապատրաստման ժամանակ կիրառում ՏՀՏ-ն:

243 responses



4.Որքանո՞վ է ուսուցչի կողմից տրված ինտերնետային հղումները նպաստում դասն ավելի մատչելի դարձնելու համար:

244 responses



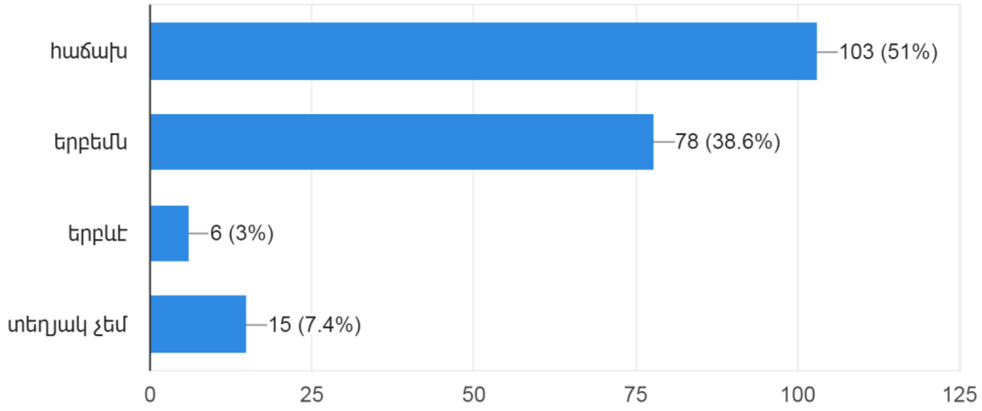
Թեստ

Տվյալներ ուսուցիչների գործունեության վերաբերյալ

/ծնողի հարցաթերթ/

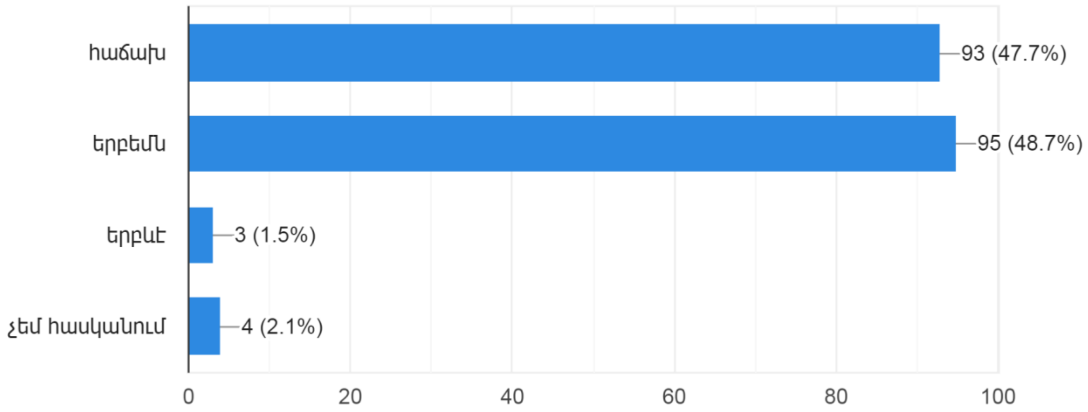
1.Որքա՞ն հաճախ է ձեր երեխան դասապրոցեսում հանդես գալիս որպես դասը բացատրող:

202 responses



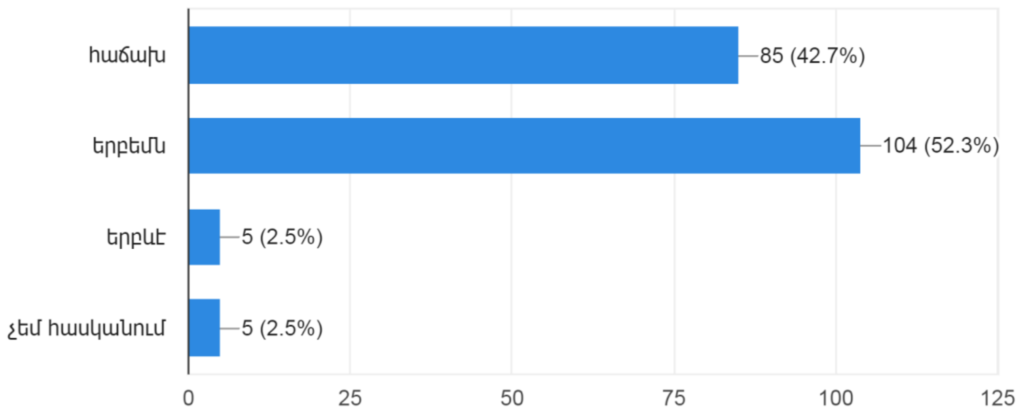
2.Որքա՞ն հաճախ է ձեր երեխան դասարանում դասը սովորելիս կիրառում ՏՀՏ-ն:

195 responses



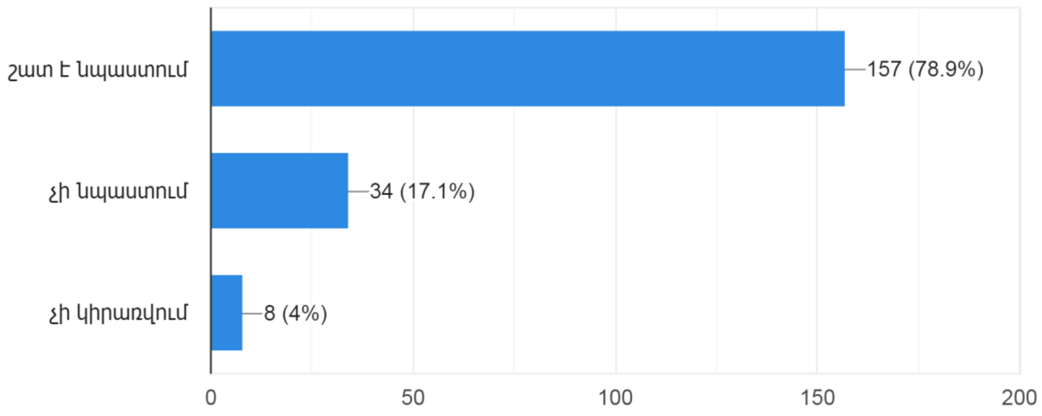
3.Որքա՞ն հաճախ է ձեր երեխան տանը դասապատրաստման ժամանակ կիրառում ՏՀՏ-ն:

199 responses



4.Որքանո՞վ է ուսուցչի կողմից տրված ինտերնետային հղումները նպաստում ձեր երեխայի ընդհանուր... խորացմանը և ինքնակրթությանը:

199 responses



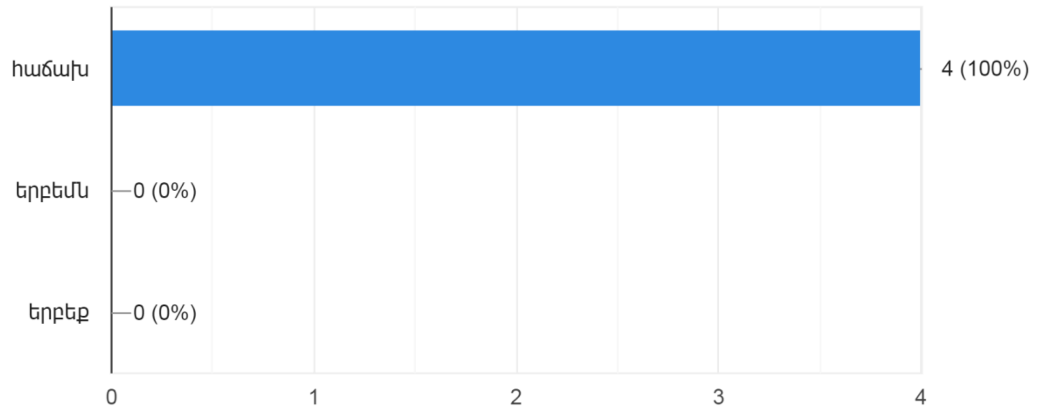
Թեստ

Տվյալներ ուսուցիչների գործունեության վերաբերյալ

/վարչական աշխատողի հարցաթերթ/

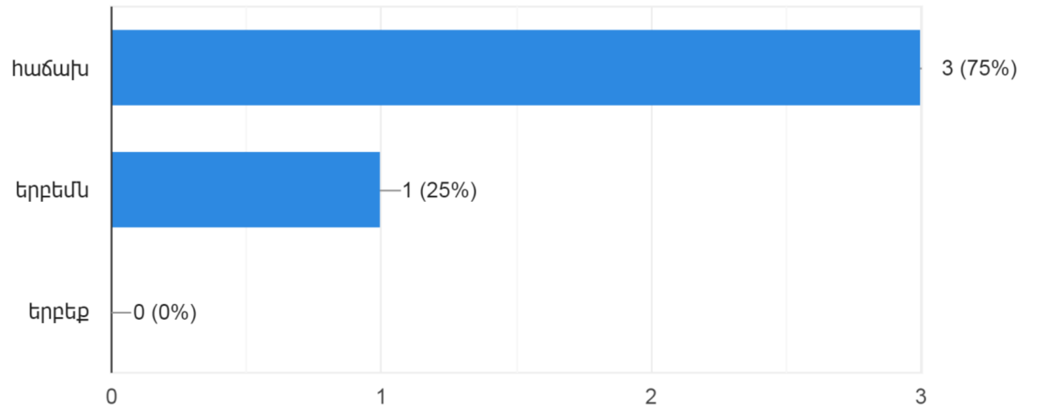
1.Նախազգուշացված դասալսումների և բաց դասերի ժամանակ որքան հաճախ են կիրառվում ինտերակտիվ մեթոդները:

4 responses



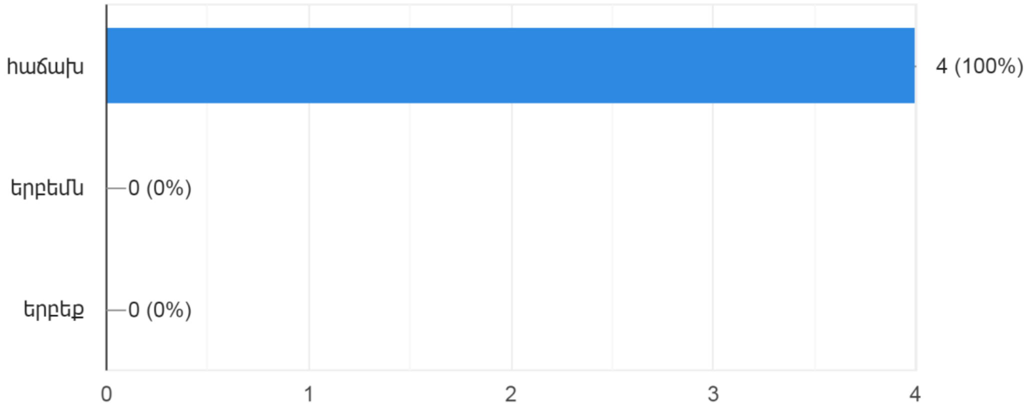
2.Առանց նախազգուշացված դասալսումների և բաց դասերի ժամանակ որքան հաճախ են կիրառվում ինտերակտիվ մեթոդները:

4 responses



3.Որքա՞ն հաճախ են կիրառվում ՏՀՏ-ի միջոցները բաց դասերին:

4 responses



4.Որքա՞ն հաճախ են կիրառվում ՏՀՏ-ի միջոցները առանց նախազգուշացման բաց դասերին:

4 responses