Աղյուսակ 32 ***ՈՒԹՀՎ վերլուծության /2022-2023 ուստարի/***

Ուժեղ կողմեր	*Թույլ կողմեր*
1. Աշխատակազմ՝ տարանջատելով վարչական, ուսումնաօժանդակ և ուսուցչական կազմը • Վարչական անձնակազմը կազմված է երիտասարդ, գիտակ և իրենց գործին տիրապետող մասնագետներից: Նրանք աշխատանքի ընթացքում առաջնորդվում են պետական ակտերով և որոշումներով կայացված նորմերով: Մասնակցել են մասնագիտական տարբեր վերապատրաստումների: Դպրոցում առկա է թիմային աշխատանք, ինչի արդյունքում զգալի բարձրացել է աշակերտների ուսման մակարդակը: • Ուսումնաօժանդակ անձնակազմը արհեստավարժ է: • Ուսւցչական կազմը տարաբնույթ է, բոլոր ատեստավորման ենթակա ուսուցիչները ստացել են <<Համապատասխանում է զբաղեցրած պաշտոնին>> որակավորումը, 6 ուսուցիչ ունեն առաջին տարակարգ, մեկ ուսուցիչ երկրորդ տարակարգ, մեկ ուսուցիչ երրորդ տարակարգ: Մեկ ուսուցիչ մասնակցել է կամավոր ատեստավորմանը և ունի բավականին բարձր ցուցանիշ 33-ը	*1. Աշխատակազմ՝ տարանջատելով վարչական, ուսումնաօժանդակ և ուսուցչական կազմը* Ուսուցչական կազմի մի մասը դեռ կարիք ունի ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստման, ինչպես նաև անհրաժեշտ է աշխատանք տանել տարակարգ ունեցող ուսուցիչների և կամավոր ատեստավորմանը մասնակցող ուսուցիչների քանակը ավելացնելու ուղղությամբ:

ստացել են ներառական կրթություն իրականացնելու իրավունք, 3 ուսուցիչ ԿՏԱԿ-ի կողմից երաշխավորվել են որպես հեռավար ուսուցում իրականացնող մասնագետներ: *2.Սովորողներ* • Հետաքրքրասեր են, ակտիվ համագործակցում են տարբեր կրթամշակութային ծրագրեր իրականացնող ՀԿ-ների հետ: • Աշակերտական խորհուրդը ակտիվ մասնակցություն է ցուցաբերում ներդպրոցական և արտադպրոցական աշխատանքներում. հանդես է գալիս և որպես կազմակերպվող միջոցառումների աջակից և որպես նախաձեռնող: Իրականացնում են նախագծային աշխատանքներ տարբեր ուսումնական կառույցների հետ համատեղ: • Դպրոցի ավանդական միջոցառումների ցանկը շատ բազմաբովանդակ է և ընդգրկում է սովորողների նախասիրությունների ամբողջականությունը՝ սպորտային, մշակութային և ուսւումնական : *3. Ծնողներ, համայնք. կառավարման խորհուրդ, այլ մարմիններ:*	*2.Սովորողներ* • Առարկայական օլիմպիադաների մասնակցությունը: • Ինքնակրթությամբ զբաղվելու կարևորությունը: *3. Ծնողներ, համայնք, կառավարման խորհուրդ, այլ մարմիններ:* • *Կրթական ցենզը նվազ է:*

• Ծնողները շատ պատրաստակամ են և աջակցում են դպրոցին վերաբերող ցանկացած հարցին: • Համայնքի խնդիրներում ներառված են նաև դպրոցի առօրյա խնդիրները: • Դպրոցի բոլոր խարհրդակցական մարմինները ներգրավված են դպրոցական առօրյայում, աչալուրջ են և իրենց հնարավորությունների սահմաններում աջակցում են դպրոցի կարիքներին: *4.Ռեսուրսներ* • Մարդկային գործոն • Ուսուցչական կազմ *5. Նոր նախաձեռնություններ* • Խորացնել համագործակցությունը ԱԻՆ-ի հետ • Խորացնել համագործակցությունը Հույսի կամուրջ ՀԿ-ի հետ • Դպրոցում ձնավորել պարի, սպորտի և երաժշտական խմբակներ • Ստեղծել հրաձգարան • Ձևավորել <<Ճանապարհային երթևեկության կանոններ>>-ի հրապարակ	*4.Ռեսուրսներ* • Շենքի սեյսմիկ անկայունությունը • Շենքային պայմաններ, կահավորում • Ուսումնական տեխնիկայի սակավաթիվ լինելը • Լաբորատորիաների հագեցվածությունը *5. Նոր նախաձեռնություններ* *Թաթերական խմբակ* *6. Հաղորդակցություն, համագործակցություն*

• Ստեղծել բացօթյա մարզահրապարակ *6. Հաղորդակցություն, համագործակցություն* • Դպրոց կենտրոնների միություն • Մենք կարող ենք • Կենտրոն համայնք • Թափոն եմ • ԱԻՆ • ՀՄԿ • ՏՄԱԿ • ԿՋՆԱԿ • Խ. Աբովյանի անվան պետական Մանկավարժական համալսարան • Հայաստանի ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի պետական ինստիտուտ ինստիտուտ • Կենդանիների խնամքի կենտրոն • Թատրոններ • Մշակութային կենտրոններ • ԱՅ ԷՍ ԷՍ ԴԻ • Մանկապատանեկան ստեղծագործության կենտրոն • Առաքելություն արևելք *7. Բյուտջե, ֆինանսներ*	*7. Բյուջե, ֆինանսներ* • Բյուջեի 80%-ից ավելին ուղղվում է աշխատավարձին, մնացած մասը ծախսվում է կոմունալ վճարումների, գրենական և գրասենյակային պիտույքների, մաքրող միջոցների և ընթացիկ վերանորոգումների վրա

• Առկա չէ ֆինանսական տնտեսում: Դրամական միջոցների անբավարարության պատճառով:	
Հնարավորություններ 1.Զարգացնել ՏՀՏ-ները համայքում: 2.Ինտերակտիվ մեթոդների կիրառման ընդլայնում: 3.Համայնքի համար հանդիսանում է մշակույթի և տեղեկատվության կենտրոն: 4.Լեզուների խորացված ուսուցում; 5.Կառավարման նոր համակարգերի փորձարկումներ:	*Վտանգներ* 1.Շենքային պայմաններ • Շենքում առկա են սեյսմիկ լուրջ խնդիրներ: • Ջրամատակարարումը և ջրահեռացումը գտնվում է անմխիթար վիճակում: • Հոսանքագծերը, ապահովիչները և կարգավորիչները ԽՍՀՄ շրջանից են: