**Մ.ՆԱԼԲԱՆԴՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ Հ33 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑԻ**

**ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ**

**ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ ԹԻՎ 2**

/նիստը կայացել է 2019թ. հոկտեմբերի 18-ին/

Նիստին մասնակցում էին մանկխորհրդի բոլոր անդամները, ծնողական խորհրդի և աշակերտական խորհրդի նախագահները՝ խորհրդակցական ձայնի իրավունքով:

**Օրակարգում՝**

1.Օրակարգի հարցերի հաստատում:

/հաղորդող.՝ Ի.Վարդանյան/

2.Զեկուցել նախորդ մանկխորհի որոշումների կատարման մասին:

/հաղորդող.՝ Ի.Վարդանյան/

3.Ծնողական խորհրդի նախագահի հաշվետվությունը 2018-2019 ուստարում կատարած աշխատանքների մասին և 2019-2020 ուստարում կատարվելիք աշխատանքների ծրագրի հասատում:

/զեկ.՝ Լ.Հովհաննիսյան/

4.Աշակերտական խորհրդի նախագահի հաշվետվությունը 2018-2019 ուստարում կատարած աշխատանքների մասին և 2019-2020 ուստարում կատարվելիք աշխատանքների ծրագրի հասատում:

/զեկ՝ Մ.Հովհաննիսյան/

/զեկ՝ Հ.Առաքելյան/

5.Դասագրքերով ապահովվածության, դասագրքերի փոփոխության և վարձավճարի մասին:

/զեկ.՝ Տ.Ալոյան/

6.Ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքների աշակերտներին դասագրքերով ապահովելու մասին:

/զեկ.՝ Ի.Վարդանյան/

7.ԱՈՒՊ-ի գործողությունների քննարկում:

/զեկ. ՝Ն.Մխիթարյան/

8.2020 թվականի բյուջեի նախագծի նախնական տարբերակի քննարկում:

/ հաղորդող Ի. Վարդանյան /

9. Բացառել դրամահավաքության ցանկացած փորձ:

/հաղորդող՝ Ի. Վարդանյան /

10.Դասալսումների ձևաթղթի լրամշակում:

/հաղորդող՝ Ի. Վարդանյան /

11. Դիմել ՏՄԱԿ 2-րդ մակարդակի գնահատման և վերագնահատման համար:

/հաղորդող՝ Ն. Մխիթարյան /

12..Մանկավարժական զեկուցում:

/հաղորդող՝ Ա.Հովսեփյան/

**Լսեցին՝ 1.**Դպրոցի տնօրեն Ի.Վարդանյանը հաղորդեց, որ մանկխորհի օրակարգը նախապես հայտարարված է եղել և եթե անդամներից որևէ մեկն ունի առարկություն կամ առաջարկություն կարող է արտահայտվել:

Արտահայտվեցին Ա.Հարությունյանը, Կ.Մկրտչյանը և այլ անդամներ և առաջարկեցին օրակարգը թողնել անփոփոխ:

Ելնելով մանկխորհի մի խումբ անդամների կարծիքներից, մանկավարժական խորհուրդը

**ՈՐՈՇՈՒՄ Է՝**

Հաստատել նախապես հայտարարված օրակարգը:

**Լսեցին՝ 2.**Դպրոցի տնօրեն Ի.Վարդանյանը հաղորդեց, որ նախորդ մանկխորհի որոշումները կատարված են:

**Լսեցին՝ 3.** Դպրոցի ծնողական խորհրդի նախագահի հաշվետվությունը 2018-2019 ուստարում կատարած աշխատանքների և 2019-2020 ուստարում կատարվելիք աշխատանքների ծրագրի մասին :

**ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ**

Միքայել Նալբանդյանի անվան հ. 33 հիմնական դպրոցի

ծնողական խորհրդի կատարած աշխատանքների մասին

/ 2018- 2019ուստարի /

Ծնողական խորհրդի տարեկան պլանով նախատեսված համագործակցելով տնօրինության,մանկավարժական և աշակերտական կոլեկտիվների, դպրոցի խորհրդի, ծնողական համայնքի հետ , հետևելով դպրոցի հարուստ ավանդույթների ցանկին՝ կատարել է սովորողների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպման և աջակցման բազմաբնույթ աշխատանքներ ՝ միջոցառումներ,հանդեսներ ,ցերեկույթներ, էքսկուրսիաներ, ճանաչողական այցեր, ժողովներ, սպորտային միջոցառումներ և այլն: Հետևելով դպրոցի հարուստ ավանդույթների ցանկին՝

**Սեպտեմբեր**  **ամիս** Սեպտեմբերի 7-ին մասնակից եղել դասրանական ծնողական ժողովի, ծնողական համայնքի ընդհանուր նիստի: Սեպտեմբերի 13-ին անցկացվել է ծնողական խորհրդի նախագահի ընտրություն,որի արդյունքների հիման վրա հաստատության ծնողական խորհրդի նախագահ ընտրվեց Լ. Հովհաննիսյանը: Աջակից է եղել անկախության 27 -ամյակին նվիրված տարաբնույթ միջոցառումների կազմակերպման աշխատանքներում. 1.Սեպտեմբերի 19-ից -21-ը , ՀՀ անկախության 27-ամյակին նվիրված՝ 1-ից -5-րդ դասարանի աշակերտները մասնակցեցին ,, Ես անկախ եմ ,,խորագրով կավճանկարչությանը: 2.Սեպտեմբերի 28 –ին հյուրընկալվել են Մայր Հայաստան ՌՊԹ: ,,Սարդարապատից Արցախ ,, խորագրով միջոցառմանը,որին ներկա էին թիվ N զորամասի ժամկետային զինծառայողները:

**Հոկտեմբեր ամիս** Հոկտեմբեր ամսին ՄԿԱ գծով փոխտնօրենի, ԴԱԿ-ի աշակերտական խորհրդի կողմից կազմակերպվեց մի շարք միջոցառումներ որին անմասն չմնաց նաև դպրոցի ծնողխորհուրդն:

Հոկտեմբերի 5 -ին ուսուցչի օրվան նվիրված՝ 7-ից -9-րդ դասարանի աշակերտները և ծնողխորհուրդը յուրօրինակ նվեր մատուցեցին ուսուցիչներին՝ դպրոցում հայտարարելով ինքնավարության օր։

Հոկտեմբերի 5-ին հարգանքի և խոնարհումի տուրք մատուցեցին Հայաստանի Ազգային հերոս ֆրանսահայ շանսոնիեի, երգիչ, կոմպոզիտոր, բանաստեղծ, դերասան, լեգենդար հայ Շառլ Ազնավուրին: Հոկտեմբերի 8-ին՝ ուսուցչի տոնին նվիրված աջակից եղել 1-ին և 9-րդ դասարանի աշակերտներին <<Տոնդ շնորհավոր սիրելի ուսուցիչ>> ցերեկույթի կազմակերպման գործում: Էրեբունի -Երևան 2800 ամյակին նվիրված` մասնակից եղել ներքոնշյալ միջոցառումների կազմակերպման աշխատանքներին. **ա .**Մարզական Երևան» սպորտային ցուցադրական ելույթներ: **բ**.Մանկական ստեղծագործությունների` «Ես ու Երևանս» բացիկների ցուցադրություն: **գ**.« Իմ Հայաստանի զարդն ես , Երևա՛ն…,,» կավճանկարչություն: **դ** . «Իմ Հայաստանի զարդն ես , Երևա՛ն…,,» միջոցառում -ցերեկույթ: Հոկտեմբերի 25-ին դպրոցի բակում 3-րդ դասարանի աշակերտները ներկայացրին << Ոսկեգույն աշուն,, որի կազմակերպման աշխատանքներին անմասն չմնաց ծնողխորհուրդը: Իրազեկել ծնողներին ,,Ծնող – հանդիպման,, մասին:

**Նոյեմբեր ամիս** 1.Աջակցել 2-րդ դասարանի երեխաներին << Մոխրոտիկի ճամփորդությունը>> հեքիաթ-

տոնի կազմակերպման աշխատանքներում :

2. Մ. Նալբանդյանի ծննդյան օրվան նվիրված աջակցել ՄԿԱ փոխտնօրենին,աշխորհրդին

ա .Կազմակերպել միջոցառում –ցերեկույթ ՝ նրա կյանքին ու գործունեությանը նվիրված և 1-ին դասարանցիների երդման արարողության կազմակերպման աշխատանքներում:

3. Նոյեմբերի 16-ին հանդուրժողականություն միջազգային օրվան նվիրված անցկացնել զրույցներ՝

ա. Հանդուրժողականությունը պետք է կարգավորվի ավանդույթներով ,այլ ոչ թե օրենքներով:բ.Անտեսիր զրպարտությունը, մի տրվիր շրջապատի ատելությանը, եղիր հանդուրժող:  
գ. Կրոնական, ռասսայական, սոցիալական պատկանելությունը չպետք է դառնան անհանդուրժողականության պատճառ:  
դ. Եղիր հանդուրժող, քանզի առանց հանդուրժողականության անհնար է կառուցել քաղաքակիրթ հասարակություն:  
ե.Եղիր հանդուրժող ու հոգատար, քանզի վաղը կարող ես ինքդ խտրականության զոհը դառնալ:

**Դեկտեմբեր ամիս** Ամանորյա տոներին ընդառաջ դպրոցում աջակից եղել տնօրինությանը՝ կազմակերպելու ներքոնշյալ միջոցառումները.

ա. դեկտեմբերի 10-ին զարդարել դպրոցի նախասրահը և դասասենյակները: բ. դեկտեմբերի 14-ին վառել տոնածառի լույսերը և 1-ից -4-րդ դասարանների համար կազմակերպել ուրախ ցերեկույթ՝ հրավիրելով ,, Պոնչո,, ծաղրածուին:

գ. դեկտեմբերի 19-ին 1-ից -6-րդ դասարանների համար կազմակերպել ամանորյա տոնական համերգ - ցերեկույթ:

դ. դեկտեմբերի 21-ին կազմակերպել դասարանական ամանորյա միջոցառումներ:

ե. Դեկտեմբերի 26-ին Կ. Ստանիսլավսկու թատրոնում դիտելու ամանորյա տոնական ներկայացումը:

**Հունվար ամիս**  Հայոց բանակի կազմավորման 27 –ամյակին նվիրված՝ աջակցել տնօրինությանը և դասղեկներին կազմակերպելու ներքոնշյալ միջոցառումները. **ա**.,, Ես քո զինվորն եմ, Հայրենի՛ք ,, խորագրով միջոցառում- ցերեկույթ **բ**. Հանդիպում N զորամաս զինվորների հետ ,, Ես քո զինվորն եմ, Հայրենի՛ք ,, խորագրով **գ.** Դպրոցի անձնակազմը և ծնողխորհուրդը , Հայոց բանակի օրվան նվիրված , հուշանվերներ են ուղարկել մեր դպրոցի այն շրջանավարտներին, որոնք այժմ ծառայում են Հայոց բանակում **դ.**2-9-րդ դասարաններում գրել նամակներ հայ զինվորին: Իրազեկել ծնողական համայնքին 30.01.19թ-ին նախատեսված ծնողական համայնքին ընդհանուր ժողովի համար:

**Փետրվար ամիս**

Աջակցել աշխորհրդին և դասղեկներին ներքոնշյալ միջոցառման կազմակերպման աշխատանքներում.

Փետրվարի 18-22-ը Հովհաննես Թումանյան ծննդյան 150 –ամյակի, գիրք նվիրելու և մայրենիի օրվան նվիրված աջակից եղել դասղեկներին և տնօրինությանը ներքոնշյալ միջոցառումների կազմակերպման աշխատանքներում. ա .Փետրվարի 18 –ին Թումանյանական օրերի հանդիսավոր բացում: բ . Փետրվարի 19-ին հանդիպում Թումանյանի հերոսների հետ /1-ին և 2-րդ դաս./: գ. Փետրվարի 19-ին Գրքի տոն /3-րդ- և 4-րդ դաս/ : դ. Փետրվարի 19-ին Գրական երաժշտական կոմպոզիցիա. ,,Մեծ Լոռեցին,, :

**Մարտ ամիս** Աջակցել դասղեկներին,ՄԿԱ փոխտնօրենին ներքոնշյալ միջոցառումների կազմակերպման աշխատանքներում. Մարտի 3-ին այցելել ենք Երևանի հ.1 Տուն-ինտերնանտ և մատուցել ընծաներ: Աջակցել 5-րդ դասարանի աշակերտներին մարտի 8-րն նվիրված ցերեկույթինկազմակերպման

աշխատանքներում : Իրազեկելծնողներին ,,Ծնող- ուսուցիչ ,, հանդիպման մասի:

**Ապրիլ ամիս** Աշակերտական խորհդի և ՄԿԱ գծով փոխտնօրենի հետ միասի կազմակերպվեց համերգ՝ նվիրված գարնան տոներին,որին մասնակցեցին դպրոցի շնորհալիները:  
 **Մայիս** **ամիս**  Մայիս ամսին կատարել ենք հետևյալ աշխատանքները՝

1-ին դասարանի աշակերտները ,,Մեսրոպյան գանձեր ,, խորագիրը կրող միջոցառումով հրաժեշտ տվեցին այբբենարանին: 4-րդ դասարանի աշակերտները ,,Հրաժեշտ տարրական դասարանին ,, խորագրով կազմակերպել են միջոցառում-ցերեկույթ: ,,Праздник Букваря ,, ,, Alphabet,, ,,Վերջին դաս,, միջոցառում –ցերեկույթների կազմակերպման աշխատանքներին ևս մասնակցությունն ունեցավ ծնողական խորհուրդը: Պարբերաբար ապահովել աշակերտների ճանաչողական և կրթական կարիքները,կազմակերպել այցեր պատմամշակութային վայրեր՝  թանգարաններ, թատրոններ, եկեղեցիներ,կինոթատրոն և այլն: Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներին ցուցաբերվել է աջակցություն անվճար ՀՀ Կառավարության կողմից դրամաշնորհի ձևով տրամադրված 90540 /ինսուն հազար հիգ հարյուր քառասուն / ՀՀ դրամը օգտագործել 5-ից -9-րդ դասարանների ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքների 22 աշակերտների դասագրքերի վարձավճարը 66,3 %-ի չափով վճարելու նպատակով: Հաստատության ներքին գնահատման հետ կապված՝ աջակցել ենք օպերատորի կողմից ստեղծված համապատասխան գրաֆիկի ներքին գնահատման գործընթացը: Դպրոցական գույքը վերանորոգելու, տեղափոխելու և կարգավորելու, ուստարվա վերջում խնամքի կարիք ունեցող դասագրքերը կարգի բերելու համար կազմել ենք աշխատանքային խումբ: Մասնակցել ենք համաքաղաքային, համապետական ծառատունկերի և շաբաթօրյակների:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Հ/հ** | **Աշխատանքի բովանդակությունը** | **Պատասխանատու** | **Ժամկետ** |
| 1. | Ծնողական խորհրդի 2019-2020 ուստարվա աշխատանքների հաշվետվություն:  Դասարանական ծնողական խորհուրդների թվակազմի հաստատում: | Տնօրինություն  Ծնողխորհուրդ | 06.09.2019 |
| 2. | Դասարանական ծնողական խորհրդի նախագահի և անդամների ընտրություն | Դասղեկներ | 06.09. 2019 |
| 3. | Ծնողական խորհրդի նախագահի ընտրություն | Տնօրինություն | 09.09.2019 |
| 4. | Հաստատության մանկավարժական խորհրդի քնարկմանը ներկայացնել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բարելավման ծրագիր: | Ծնողխորհուրդ | Սեպտեմբեր |
| 5. | Դպրոցի ծնողխորհրդի պարբերաբար հանդիպումների կազմակերպում | Ծ/խ նախագահ | Ուստարվա  ընթացքում |
| 6. | Ապահովել ծնողների ներգրավումը սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական դաստիարակությանը: | Ծնողխորհուրդ | Ուստարվա  ընթացքում |
| 7. | Աջակցել շնորհալի երեխաների բացահայտման գործընթացին: | Ծնողխորհուրդ | Ուստարվա  ընթացքում |
|  | Աջակցել միջդպրոցական, մարզային, հանրապետական օլիմպիադաների, մշակութային , սպորտային միջոցառումների կազմակերպմանը: | Ծնողխորհուրդ | Ուստարվա  ընթացքում |
| 8. | Մշակել խրախուսման մեխանիզմներ / պարգևատրումներ ,զեղչերով ծառայություններից օգտվելու հնարավորություններ/ և այլն: | Ծնողխորհուրդ | Ուստարվա  ընթացքում |
| 9. | Աջակցել ազգային տոների , համայնքային ակցիաների, շաբաթօրյակների կազմակերպմանը և անցկացմանը: | Ծնողխորհուրդ | Ըստ ժամանակացույցի: |
| 10. | Բացահայտել աշակերտ-աշակերտ, աշակերտ-ուսուցիչ կոնֆլիկտները և աջակցել այդ կոնֆլիկտների լուծմանը: | Ծնողխորհուրդ | Ուստարվա ընթացքում |
| 11. | Ուշադրության կենտրոնում պահել աշակերտ-դպրոց-ծնող համագործակցությունը: | ՄԿԱ  Փոխտնօրեն  ԴԱԿ  Ծնողխորհուրդ | Ուստարվա  ընթացքում |
| 12. | Աջակցել աշակերտների հետաքրքրությունների և նախասիրությունների բացահայտմանը, խմբակների աշխատանքներին: | ՄԿԱ  Փոխտնօրեն  Ծնողխորհուրդ | Ուստարվա  ընթացքում |
| 13. | Մասնակցել դպրոցի ներքին գնահատման գործընթացին: | Ծնողխորհուրդ |  |
| 14. | Ծնողների շրջանում անցկացնել հարցումներ: | ՄԿԱ  Փոխտնօրեն  ԴԱԿ  Ծնողխորհուրդ | Ուստարվա  ընթացքում |
| 15. | Աջակցել աշակերտների հանգստի ու ժամանցի կազմակերպմանը: | ՄԿԱ փոխտնօրեն  ԴԱԿ  Ծնողխորհուրդ | Ուստարվա  ընթացքում |
| 16. | Ծնողական համայնքին մասնակից դարձնել դպրոցի գործունեությանը: | ՄԿԱ փոխտնօրեն  ԴԱԿ  Ծնողխորհուրդ | Ուստարվա  ընթացքում |
| 17. | Կազմակերպել քննարկումներ և կլոր սեղաններ ծնողների, աշակերտների և ուսուցիչների մասնակցությամբ: | ՄԿԱ փոխտնօրեն  ԴԱԿ  Ծնողխորհուրդ | Ուստարվա  ընթացքում |
| 18. | Աջակցել դպրոցին պարտադիր կրթության իրականացնելու հարցում: | ՄԿԱ փոխտնօրեն  ԴԱԿ  Ծնողխորհուրդ | Ուստարվա  ընթացքում |
| 19. | Բացահայտել դպրոց չհաճախող, պարբերաբար բացակայող աշակերտների խնդիրները,աջակցություն ցուցաբերել տնօրինությանը և մանկավարժական խորհրդին՝ դրանց լուծման գործում: | Ծնողխորհուրդ | Ուստարվա  ընթացքում |
| 20. | Մասնակցել ուսուցչի կողմից աշակերտի պարտադիր նվազագույն գիտելիքների գնահատման գործընթացին: | Դասղեկներ  Ծնողխորհուրդ | Ուստարվա  ընթացքում |
| 21. | Ուսումնասիրել դպրոցի ուսումնադաստիարակչական առկա պայմաները և գնահատել կարիքները: |  |  |
| 22. | Բացահայտել հնարավոր հովանավորներին և նրանց հետ հաստատել կապեր: | ՄԿԱ փոխտնօրեն  Սոցմանկավարժ  Ծնողխորհուրդ | Ուստարվա  ընթացքում |
| 23. | Ներկայացնել առաջարկներ դպրոցի նյութատեխնիկական բազան հարստացնելու համար: | Ծնողխորհուրդ | Ուստարվա  ընթացքում |
| 24. | Համագործակցել աշակերտական խորհրդի հետ՝ սոցիալապես անապահով երեխաներին բացահայտման գործընթացներում: | ՄԿԱ փոխտնօրեն  ԴԱԿ  Ծնողխորհուրդ | Ուստարվա  ընթացքում |
| 25. | Մշակել սացիալապես անապահով երեխաներին օգնություն ցույց տալու համար անհրաժեշտ ծրագիր: | ՄԿԱ փոխտնօրեն  ԴԱԿ  Ծնողխորհուրդ | Ուստարվա  ընթացքում |
| 26. | Կազմակերպեկ հանգանակություն ծնողական համայնքի մասնակցությամբ ՝դպրոցի արտաբյուջետային հաշվին կատարելով փոխանցումներ: | Ծնողխորհուրդ | Ուստարվա  ընթացքում |
| 22. | Ապահովել երեխայի իրավունքների պաշտպանությունը դպրոցում: | ՄԿԱ փոխտնօրեն  ԴԱԿ  Ծնողխորհուրդ | Ուստարվա  ընթացքում |
| 23. | Բացահայտել երեխաների իրավունքների խախտման դեպքերը.  դպրոցում աշակերտների ,ուսուցիչների, իսկ տանը՝ ծնողների կողմից: | ՄԿԱ փոխտնօրեն  ԴԱԿ  Ծնողխորհուրդ | Ուստարվա  ընթացքում |
|  | Ծնողական խորհրդի նիստերում կատարել իրավունքների խախտման բացահայտված դեպքերի հետևանքների վերլուծություն և քննարկում,անհրաժեշտության դեպքում հարց բարձրացնել մանկավարժական խորհրդում: |  |  |
| 27. | Կազմակերպել սեմինարներ ծնողների համար «Երեխաների իրավունքները» թեմայով: | ՄԿԱ փոխտնօրեն  ԴԱԿ  Ծնողխորհուրդ | Ուստարվա  ընթացքում |
| 28. | Ապահովել ծնողներին տեղեկատվությամբ և խորհրդատվությամբ: | ՄԿԱ փոխտնօրեն  ԴԱԿ  Ծնողխորհուրդ | Ուստարվա  ընթացքում |
| 29. | Ծնողներին իրազեկել կրթության ոլորտում իրականացվող փոփոխություններին: | ՄԿԱ փոխտնօրեն  ԴԱԿ  Ծնողխորհուրդ | Ուստարվա  ընթացքում |
| 30. | Ուշադրության կենտրոնում պահել դժվար դաստիարակղող երեխաներին և համապատասխան աշխատանք տանել նրանց ծնողների հետ : | ՄԿԱ փոխտնօրեն  ԴԱԿ  Ծնողխորհուրդ | Ուստարվա  ընթացքում |
| 31. | Ծնողական խորհրդի կողմից հսկողություն սահմանել սովորողների սննդի կազմակերպման համար: | ՄԿԱ փոխտնօրեն  ԴԱԿ  Ծնողխորհուրդ | Ուստարվա  ընթացքում |
| 32. | Աջակցել դասղեկներին հրավիրել դասարանական ծնողական ժողով: Ծնողների համար կարդալ դաստիարակչական թեմաներով զեկուցումներ: | ՄԿԱ փոխտնօրեն  ԴԱԿ  Ծնողխորհուրդ | Ուստարվա  ընթացքում |
| 33. | Աջակից լինել դպրոցում բաց դռների օր կազմակերպելու աշխատանքին,ապահովել ծնող-ուսուցիչ կապը: | ՄԿԱ փոխտնօրեն  ԴԱԿ  Ծնողխորհուրդ | Ուստարվա  ընթացքում |
| 34. | Մանկական տեսչության աշխատակիցների հետ համատեղ մշակել  միջոցառումների ծրագիր:Մեծ ուշադրություն դարձնել դասերից հետո աշակերտների զբաղվածությանը: | Տնօրինություն  Ծնողխորհուրդ | Ուստարվա  ընթացքում |
| 35. | Մասնակցել կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների` կրթություն ստանալու իրավունքի իրականացմանը: | ՄԿԱ փոխտնօրեն  ԲՄԹ  Ծնողխորհուրդ | Պարբերաբար |
| 36. | Կլոր սեղան զրույց –զեկուցումներ ուղղվածա ակոհոլի,ծխախոտի, թմրամիջոցների, և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը կանխարգելելու և դրանց վնասների մասին: | ՄԿԱ փոխտնօրեն  ԴԱԿ  Դասղեկներ  Ծնողխորհուրդ | Ուստարվա ընթացքում |
| 37. | Աշակերտների գեղագիտական դաստիարակության ձևավորման նպատակով կազմակերպել միջոցառումներ,թաթերական ներկայացումներ,էքսկուրսիաներ, այցելություն թանգարաններ և այլ մշակույթային օջախներ: | ՄԿԱ փոխտնօրեն  ԴԱԿ  Դասղեկներ  Ծնողխորհուրդ | Պարբերաբար |
| 38. | Աջակցել հաստատությունում կազմակերպվող միջոցառումներին: | ՄԿԱ  փոխտնօրեն  ԴԱԿ  Դասղեկներ  Ծնողխորհուրդ | Ուստարվա  ընթացքում |
| 39. | Ստեղծել աշխատանքային հանձնախումբ դպրոցական շենքի,դասասենյակների, հարդարումը կազմակերպելու համար: | Ծնողխորհուրդ | Մայիս |

Հիմք ընդունելով ծնողական խորհրդի նախագայի հաշվետվությունը և պլանը՝ հաստատության մանկխորհը

**ՈՐՈՇՈՒՄ Է ՝**

ա/ 2018-2019 ուստարում ծնողական խորհրդի կատարած աշխատանքները համարել <բավարար>:

բ/ հաստատել 2019-2020 ուստարվա աշխատանքային պլանը

**Լսեցին՝ 4.**Դպրոցի աշակերտական խորհրդի նախագահի հաշվետվությունը 2018-2019 ուստարում կատարած աշխատանքների և 2019-2020 ուստարում կատարվելիք աշխատանքների ծրագրի մասին :

**ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ** Միքայել Նալբանդյանի անվան հ. 33 հիմնական դպրոցիաշակերտական խորհրդի կատարած աշխատանքների մասին

/ 2018- 2019ուստարի /

2018-2019 ուսումնական տարում աշակերտական խորհուրդը համագործակցելով մանկավարժական կոլեկտիվի, ծնողական համայնքի հետ, ակտիվորեն մասնակցել է շրջանային, քաղաքային բազմաբնույթ միջոցառումների: Մասնակիցը և աջակիցն է եղել համադպրոցական և դասարանական միջոցառումների:

**Սեպտեմբեր ամիս**

Աջակիցը եղել անկախության 27 -ամյակին նվիրված տարաբնույթ միջոցառումների կազմակերպման աշխատանքներում. 1.Սեպտեմբերի 19-ից -21-ը , ՀՀ անկախության 27-ամյակին նվիրված՝ 1-ից -5-րդ դասարանի աշակերտները մասնակցեցին ,, Ես անկախ եմ ,,խորագրով կավճանկարչությանը: 2.Սեպտեմբերի 28 –ին հյուրընկալվել Մայր Հայաստան ՌՊԹ: ,,Սարդարապատից Արցախ ,,

խորագրով միջոցառմանը,որին ներկա էին թիվ N զորամասի ժամկետային զինծառայողները:

**Հոկտեմբեր** Հոկտեմբեր ամսին ՄԿԱ գծով փոխտնօրենի, ԴԱԿ-ի աշակերտական խորհրդի կողմից կազմակերպվեց մի շարք միջոցառումներ որին անմասն չմնաց նաև դպրոցի ծնողխորհուրդն: Հոկտեմբերի 5 -ին ուսուցչի օրվան նվիրված՝ 7-ից -9-րդ դասարանի աշակերտները և ծնողխորհուրդը յուրօրինակ նվեր մատուցեցին ուսուցիչներին՝ դպրոցում հայտարարելով ինքնավարության օր։ Հոկտեմբերի 5-ին հարգանքի և խոնարհումի տուրք մատուցեցին Հայաստանի Ազգային հերոս ֆրանսահայ շանսոնիեի, երգիչ, կոմպոզիտոր, բանաստեղծ, դերասան, լեգենդար հայ Շառլ Ազնավուրին: Հոկտեմբերի 8-ին՝ ուսուցչի տոնին նվիրված աջակից եղել 1-ին և 9-րդ դասարանի աշակերտներին <<Տոնդ շնորհավոր սիրելի ուսուցիչ>> ցերեկույթի կազմակերպման աշխատանքներում: Էրեբունի -Երևան 2800 ամյակին նվիրված` մասնակից եղել ներքոնշյալ միջոցառումների կազմակերպման աշխատանքներին. **ա .**Մարզական Երևան» սպորտային ցուցադրական ելույթներ: **բ**.Մանկական ստեղծագործությունների` «Ես ու Երևանս» բացիկների ցուցադրություն: **գ**.« Իմ Հայաստանի զարդն ես , Երևա՛ն…,,» կավճանկարչություն: **դ** . «Իմ Հայաստանի զարդն ես , Երևա՛ն…,,» միջոցառում -ցերեկույթ: Հոկտեմբերի 25-ին դպրոցի բակում 3-րդ դասարանի աշակերտները ներկայացրին << Ոսկեգույն աշուն,, որի կազմակերպման աշխատանքներին անմասն չմնաց աշխորհուրդը:

**Նոյեմբեր** Նոյեմբեր ամսին մասնակիցն ու աջակիցն ենք եղել ներքոնշյալ միջոցառումներին. 2. Մ. Նալբանդյանի ծննդյան օրվան նվիրված աջակցել ՄԿԱ փոխտնօրենին,ա .Կազմակերպել միջոցառում –ցերեկույթ ՝ նրա կյանքին ու գործունեությանը նվիրված և 1-ին դասարանցիների երդման արարողության կազմակերպման աշխատանքներում:3. Նոյեմբերի 16-ին հանդուրժողականություն միջազգային օրվան նվիրված անցկացնել զրույցներ՝ա. Հանդուրժողականությունը պետք է կարգավորվի ավանդույթներով ,այլ ոչ թե օրենքներով:բ.Անտեսիր զրպարտությունը, մի տրվիր շրջապատի ատելությանը, եղիր հանդուրժող:  
գ. Կրոնական, ռասսայական, սոցիալական պատկանելությունը չպետք է դառնան անհանդուրժողականության պատճառ:  
դ. Եղիր հանդուրժող, քանզի առանց հանդուրժողականության անհնար է կառուցել քաղաքակիրթ հասարակություն:  
ե.Եղիր հանդուրժող ու հոգատար, քանզի վաղը կարող ես ինքդ խտրականության զոհը դառնալ:3. Կազմակերպել ,, Ֆորտ Բոյար,, խաղ՝ 6-9-րդ դասարանների միջև:

**Դեկտեմբեր**

Դեկտեմբեր ամսին կազմակերպել և աջակից լինել ներքոնշյալ միջոցառումներին.

Սպիտակի երկրաշարժի 30-րդ տարելիցին նվիրված՝ 1.Դեկտեմբերի 7-ին՝ 11 41 –ին,Լռության րոպե 2. Պատի թերթի լույսընծայում 3. <<Երկրաշարժ>> ֆիլմի դիտում՝ 6-9 –րդ դասարաններում: Մարդու իրավունքների պաշտպանության միջազգային օրվան նվիրված՝ կազմակերպել դաս- քննարկում հետևյալ թեմաներով . 1. Մարդու իրավունքների նախապատմությունը: 2. ՄԱԿ՝-ը , որպես միջազգային կազմակերպություն, որն օգնում է աշխարհի շատ պետությունների՝ գտնելու հակասությունների և վեճերի կարգավորման ուղիները: 3. Մարդու իրավունքների համընդհանուր հռչակագրի մասին: 4. ՀՀ Սահմանադրությունը, որում նույնպես ամրագրված են մարդու իրավունքներն ու հիմնարար ազատությունները: 5. Հայաստանում ստեղծված Մարդու իրավունքների պաշտպանի ինստիտուտի մասին: 6. Մարդու քաղաքացիական, քաղաքական, սոցիալ-տնտեսական և մշակութային իրավունքները: 7. Աֆորիզմներ իրավունքի և ազատության մասին,, նաև երեխաների իրավունքների մասին:

Ամանորյա տոներին ընդառաջ դպրոցում կազմակերպել տարաբնույթ   
 միջոցառումներ. ա. դեկտեմբերի 10-ին զարդարել դպրոցի նախասրահը և դասասենյակները:

բ. դեկտեմբերի 14-ին վառել տոնածառի լույսերը և 1-ից -4-րդ դասարանների համար կազմակերպել ուրախ ցերեկույթ՝ հրավիրելով ,, Պոնչո,, ծաղրածուին

գ. դեկտեմբերի 19-ին 1-ից -6-րդ դասարանների համար կազմակերպել

ամանորյա տոնական համերգ - ցերեկույթ:

դ. դեկտեմբերի 21-ին կազմակերպել դասարանական ամանորյա միջոցառումներ:

ե. Դեկտեմբերի 26-ին Կ. Ստանիսլավսկու թատրոնում դիտել ամանորյա տոնական ներկայացումը:

**Հունվար** Հայոց բանակի կազմավորման 27 –ամյակին նվիրված՝ աջակցել տնօրինությանը և դասղեկներին կազմակերպելու ներքոնշյալ միջոցառումները. **ա**.,, Ես քո զինվորն եմ, Հայրենի՛ք ,, խորագրով միջոցառում- ցերեկույթ **բ**. Հանդիպում N զորամաս զինվորների հետ ,, Ես քո զինվորն եմ, Հայրենի՛ք ,, խորագրով **գ.** Հայոց բանակի օրվան նվիրված , հուշանվերներ ուղարկել մեր դպրոցի այն շրջանավարտներին, որոնք այժմ ծառայում են Հայոց բանակում **դ.**2-9-րդ դասարաններում գրել նամակներ հայ զինվորին:

**Փետրվար**  Աջակցել աշխորհրդին և դասղեկներին ներքոնշյալ միջոցառման կազմակերպման աշխատանքներում. Փետրվարի 18-22-ը Հովհաննես Թումանյանի ծննդյան 150 –ամյակի, գիրք նվիրելու և մայրենիի օրվան նվիրված՝ աջակցել դասղեկներին և տնօրինությանը ներքոնշյալ միջոցառումների կազմակերպման աշխատանքներում.

ա .Լույս ընծայել պատի թերթ ,,Մեծ Լոռեցին,, խորագրով: բ .Փետրվարի 18 –ին Թումանյանական օրերի հանդիսավոր բացում: գ . Փետրվարի 19-ին հանդիպում Թումանյանի հերոսների հետ /1-ին և 2-րդ դաս./ : դ. Փետրվարի 19-ին Գրքի տոն /3-րդ- և 4-րդ դաս/ : ե. Փետրվարի 19-ին Գրական երաժշտական կոմպոզիցիա. << Մեծ Լոռեցին >> / 8-9 –րդ դաս./ : զ.<< Անաղարտ պահենք մեր մայրենին>> –խաղ- մրցույթ հայոց լեզվից /3-9-րդ դաս./: է.<<Թումանյանը մեզ հետ>>- գրական –երաժշտական խաղ-մրցույթ /5-7-րդ դաս./:

**Մարտ** Աջակցել դասղեկներին,ՄԿԱ փոխտնօրենին ներքոնշյալ միջոցառումների կազմատկերպման աշխատանքներում Մարտի 3-ին այցելել ենք Երևանի հ.1 Տուն-ինտերնանտ և մատուցել ընծաներ: Աշակերտական խորհրդի, ՄԿԱ փոխտնօրենի և ԴԱԿ-ի ուժերով կազմակերպվել է ,,Դեռահասների դերը կոռուպցիայի դեմ պայքարում>> բանավեճ-քննարկում:

Աջակցել 5-րդ դասարանի աշակերտներին մարտի 8-ին նվիրված ցերեկույթիկազմակերպման աշխատանքներում

**Ապրիլ**

Ծնողական խորհդի և ՄԿԱ գծով փոխտնօրենի հետ միասի կազմակերպվեց համերգ նվիրված գարնան տոներին,որին մասնակցեցին դպրոցի շնորհալիները:  
 **Մայիս** Մայիս ամսին աջակից և մասնակից եղել հետևյալ աշխատանքներին՝ ,,Մեսրոպյան գանձեր ,, ,,Հրաժեշտ տարրական դասարանին ,, ,,Праздник Букваря ,, ,, Alphabet,, ,,Վերջին դաս,, խորագիրը կրող միջոցառումներին: Պարբերաբար ապահովել աշակերտների ճանաչողական և կրթական կարիքները, կազմակերպել այցեր պատմամշակութային վայրեր՝  թանգարաններ, թատրոններ, եկեղեցիներ,կինոթատրոն և այլն: Աշակերտական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներին ցուցաբերվել է աջակցություն անվճար ՀՀ Կառավարության կողմից դրամաշնորհի ձևով տրամադրված 90540 /ինսուն հազար հիգ հարյուր քառասուն / ՀՀ դրամը օգտագործել 5-ից -9-րդ դասարանների ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքների 22 աշակերտների դասագրքերի վարձավճարը 66,3 %-ի չափով վճարելու նպատակով: Հաստատության ներքին գնահատման հետ կապված՝ աջակցել ենք օպերատորի կողմից ստեղծված համապատասխան գրաֆիկի ներքին գնահատման գործընթացը: Դպրոցական գույքը վերանորոգելու, տեղափոխելու և կարգավորելու, ուստարվա վերջում խնամքի կարիք ունեցող դասագրքերը կարգի բերելու համար կազմել ենք աշխատանքային խումբ: Մասնակցել ենք համաքաղաքային, համապետական ծառատունկերի և շաբաթօրյակների: Աշակերտական խորհրդը քայլեր է նախաձեռնել ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն, սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով: Համագործակցել ենք ԲՄԹ-ի հետ Համագործակցել ենք ԲՄԹ-ի հետ: Մրցույթների , օլիմպիադաների ընթացքում խրախուսանքի,պատվոգրերի և շնորհակալագրերի արժանացած մանկավարժների, ծնողների և աշակերների պարգևատրման աշխատանքների իրազեկմանը: Ուստարվա ընթացքում անցենկացվել 10 աշակերտական խորհրդի նիստ, 4 սովորողների համադպրոցական ժողովներ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Հ/հ** | **Աշխատանքի բովանդակությունը** | **Կատարող անձ** | **Կատարման ժամկետը** |
| 1. | Աշակերտական խորհրդի տարեկան աշխատանքային պլանի քնարկում և հաստատում: | Տնօրինություն  Աշխորհուրդ | Սեպտեմբեր |
| 2. | Ի գիտություն ընդունել և հավանություն տալ դպրոցում ացկացվող արտադպրոցական և արտադասարանական միջոցառումներն: | Աշխորհուրդ  ՄԿԱ փոխտնօրեն  ԴԱԿ  Ծնողխորհուրդ | Սեպտեմբեր |
| 3. | **Ուսման առաջադիմության** **բարձրացում.**  **ա.**Բացահայտել չառաջադիմող  աշակերտներին և պարզել հետ մնալու պատճառները:  **բ.**Ներդնել միջոցներ հետ մնացող աշակերտների ուսման մակարդակը բարձրացնելու համար:  **գ.**Կազմակերպել կիսամյակային ամփոփումներ ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների վերաբերյալ:  **դ.** Մշակել և ներդնել առաջադիմող աշակերտների խրախուսման մեխանիզմներ: | Աշխորհուրդ  ՄԿԱ փոխտնօրեն  ԴԱԿ | Ուստարվա  ընթացքում |
| 4. | **Նպաստել աշակերտների գիտելիքների հարստացմանն ու ամրապնդմանը.**  **ա.**Կազմակերպել վիկտորինաներ և առարկայական մրցույթներ: | Աշխորհուրդ  ՄԿԱ փոխտնօրեն  ԴԱԿ | Ուստարվա  ընթացքում |
| 5. | Կազմակերպել և անցկացնել շնորհանդեսներ: | Աշխորհուրդ  ՄԿԱ փոխտնօրեն  ԴԱԿ | Ուստարվա  ընթացքում |
| 6. | Սահմանել կարգ `  1.Յուրաքանչյուր սովորող դպրոցում լինի դասերը սկսվելուց 15 րոպե առաջ`ըստ <<Աշխատանքային ժամանակացույցի>> հիմք ընդունելով`<<Ներքին կարգապահական կանոնները>>: | Աշխորհուրդ  ՄԿԱ փոխտնօրեն  ԴԱԿ | Պարբերաբար |
| 7. | Սահմանել վերահսկողություն պարբերաբար ուշացումների,անհարգելի բացակայությունների նկատմամբ,ժամանակին կանխել դրանք,անհրաժեշտության դեպքում առաջնորդվել օրենքի սահմանված կարգով: | Աշխորհուրդ  ՄԿԱ փոխտնօրեն  ԴԱԿ | Պարբերաբար |
| 8. | Աշխատանք տանել սովորողների վարքի կուլտուրայի, վարվեցողության նորմերի և կանոնների ապահովման ուղղությամբ: | Աշխորհուրդ  ՄԿԱ փոխտնօրեն  ԴԱԿ | Պարբերաբար |
| 9. | Աջակցել կազմակերպել սովորողների հանգիստն ու ժամանցը : | Աշխորհուրդ  ՄԿԱ փոխտնօրեն  ԴԱԿ | Ուստարվաընըթացքում |
| 10. | **Աջակցություն սոցիալապես անապահով երեխաներին:**  **ա .**Սոցիալապես անապահով երեխաների հաշվառում:  **բ.**Մշակել և ներդնել միջոցներ` սոցիալապես անապահով երեխաներին օգնություն ցույց տալու համար: | Աշխորհուրդ  ՄԿԱ փոխտնօրեն  ԴԱԿ  Ծնողխորհուրդ | Ուստարվաընըթացքում |
| 11. | Սահմանել մշտական դիտարկումներ ուսումնական տարածքների /մարզադահլիճ,դասասենյակ/ սահմանված ջերմաստիճանի պահպանման համար: | Աշխորհուրդ  Ծնողխորհուրդ ՄԿԱ փոխտնօրեն  ԴԱԿ |  |
| 12. | 5-9-րդ դասարաներում կազմակերպել և անցկացնել բանավեճեր,քնարկումներ, կլոր սեղաներ և այլն,որոնք ավելի կնպաստեն աշակերտների ինքնակրթության և հոգևոր մտքի զարգացմանը: | Աշխորհուրդ  ՄԿԱ փոխտնօրեն  ԴԱԿ Ծնողխորհուրդ | Ուստարվա ընթացքում |
| 13. | Կազմակերպել ամենամսյա մրցույթ  ,,Լավագույտ աշակերտ/ ուհի,, պարբերաբար ամփոփել և ներկայացնել խրախուսման: | Աշխորհուրդ  ՄԿԱ փոխտնօրեն  ԴԱԿ Ծնողխորհուրդ | Պարբերաբար |
| 14. | Անցանկալի վարքի պատճառների ուսումնասիրություն և համապատասխան աշխատանքի պլանավորում: | Աշխորհուրդ  ՄԿԱ փոխտնօրեն  ԴԱԿ Ծնողխորհուրդ | Ըստ անրաժեշտության |
| 15. | Դժվար առաջադիմող աշակերտներին ,ըստ նրանց ընդունակությունների և հետաքրքրությունների, ընդգրկել դպրոցական խմբակներին, միջոցառումներին: | Աշխորհուրդ  ՄԿԱ փոխտնօրեն  ԴԱԿ | Պարբերաբար |
| 16. | Ուշադրության կենտրոնում պահել դժվար դաստիարակվող երեխաներին և համապատասխան աշխատանք տանել նրանց հետ: | Աշխորհուրդ  ՄԿԱ փոխտնօրեն  ԴԱԿ | Պարբերաբար |
| 17. | Ուշադրության կենտրոնում պահել դպրոց ընդունված նոր աշակերտներին: | Աշխորհուրդ  ՄԿԱ փոխտնօրեն  ԴԱԿ | Պարբերաբար |
| 18. | Յուրաքանչյուր ամսվա վերջում աշակերտական խորհրդի նիստում քննարկել սովորողների հուզող հարցերը: | Աշխորհուրդ  ՄԿԱ փոխտնօրեն  ԴԱԿ | Ուստարվա ընթացքում |
| 19. | Խորհրդակցական ձայնի իրավունքով մասնակցել մանկավարժական խորհրդի նիստին ,որտեղ քննարկվելու են աշակերտների առաջադիմությանը և կարգապահությանը վերաբերող հարցեր: | Աշխորհրդի նախագահ | Ուստարվա ընթացքում |
| 20. | Պարբերաբար կազմակերպել բանավեճեր , քննարկումներ, կլոր սեղաններ, որոնք էլ ավելի կնպաստեն աշակերտների ինքնակրթության և հոգևոր մտքի զարգացմանը: | Աշխորհուրդ  ՄԿԱ փոխտնօրեն  ԴԱԿ | Ուստարվա ընթացքում |
| 21. | Դպրոցում ստեղծել <<Մարդու իրավունքների >> և <<Երեխաների իրավունքների>> հռչակագրերը լուսաբանող վահանակ: | Աշխորհուրդ  ՄԿԱ փոխտնօրեն  ԴԱԿ | Ուստարվա ընթացքում |
| 22. | Աշակերտներին ծանոթացնել ՄԱԿ-Ի միջազգային կառույցի գործունեության և նրանց կողմից սահմանված և ընդունված մարդու իրավունքների հռչակագրին: | Աշխորհուրդ  ՄԿԱփոխտնօրեն  ԴԱԿ | Ուստարվա ընթացքում |
| 23. | Աջակցել դասարաներում կազմակերպել քնարկումներ <<Մարդու իրավունքները>>թեմայով՝ նվիրված հռչակագրին | Աշխորհուրդ  ՄԿԱ փոխտնօրեն  ԴԱԿ | Ուստարվա ընթացքում |
| 24. | Աշնանային և գարնանային ծառատունկի օրերին կազմակերպել ծառատունկ : | Աշխորհուրդ  ՄԿԱ փոխտնօրեն  ԴԱԿ | Ըստ  ժամանակացույցի |
| 25. | Աջակցել աշնանային արձակուրդներին կազմակերպվող ճանաչողական էքսկուրսիաներին: | Աշխորհուրդ  Ծնողխորհուրդ  ՄԿԱ փոխտնօրեն  ԴԱԿ | Ըստ օրացույցի |
| 26. | Դպրոցում կազմակերպել աշակերտական ինքնավարության օրեր: | Աշխորհուրդ | Ուստարվա ընթացքում |
| 27. | Աշակերտներին ծանոթացնել ազգային ոգու պահպանման, հայեցի դաստիարակության կարևոր ուղղություներին՝ ռազմահայրենասիրական ազգային գաղափարախոսության տեսակետներին: | Աշխորհուրդ  ՄԿԱ փոխտնօրեն  ԴԱԿ | Ուստարվա ընթացքում |
| 28. | Պատրաստել ՀՀ հերոսների մասին պատմող և անկախության 28 ամյակը լուսաբանող վահանակ; | Աշխորհուրդ  ՄԿԱ փոխտնօրեն  ԴԱԿ | 16.09.2019 |
| 29. | Ուսուցչի տոնին նվիրված  1. Պատի թերթի լույս ընծայում` <Տոնդ շնորհավոր սիրելի ուսուցիչ> խորագրով | Աշխորհուրդ  ՄԿԱ փոխտնօրեն  ԴԱԿ | 02.10.2019 |
| 30. | Աջակցել դպրոցում կազմակերպվող միջդպրոցական սպորտային մրցումներին: | Աշխորհուրդ  Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչներ | Ուստարվա ընթացքում |
| 31. | Էրեբունի –Երևան 2800  Միջոցառում –ցերեկույթի կազմակերպում; | Աշխորհուրդ  ՄԿԱ փոխտնօրեն ԴԱԿ | Հոկտեմբեր |
| 32. | Աջակցել Միքայել Նալբանդյանի 190 ամյակին նվիրված ցերեկույթի կազմակերպման և 1-ին դասարանների երդման արարողություն աշխատանքներին; | Աշխորհուրդ  ՄԿԱ փոխտնօրեն | Նոյեմբեր 14 |
| 33. | Շնորհալի աշակերտների ուժերով կազմակերպել ցուցահանդեսներ : | Աշխորհուրդ  ՄԿԱ փոխտնօրեն ԴԱԿ | Ուստարվա ընթացքում |
| 34. | ԶԻԱՀ-ի դեմ պայքարի համաշխարհային օրվան նիրված ռեֆերատ- աշխատանքներ | Աշխորհուրդ  ՄԿԱ փոխտնօրեն ԴԱԿ | Դեկտեմբերի 1 |
| 35. | Աջակցել հասարակական կազմակերպությունների կողմից դպրոցում անցկացվող միջոցառումների,դասընթացների և այլ աշխատանքների իրականացմանը: | Աշխորհուրդ ՄԿԱ փոխտնօրեն  ԴԱԿ | Ըստ անհրաժեշտության |
| 36. | Աջակցել ստեղծել վահանակ <<Ուր գնալ սովորելու>>` աշակերտների մասնագիտական կողմնորոշումը ճիշտ նպատակաուղղելու համար: | Աշխորհուրդ  ՄԿԱ փոխտնօրեն  ԴԱԿ | Ապրիլ -մայիս |
| 37. | <<Երեխայի իրավունքների>> հռչակագրի քննարկում և լուսաբանում | Աշխորհուրդ  ՄԿԱ փոխտնօրեն  ԴԱԿ | Ուստարվա ընթացքում |
| 38. | Մանկական տեսչության աշխատակիցների հետ համատեղ մշակել  միջոցառումների ծրագիր: Մեծ ուշադրություն դարձնել դասերից հետո աշակերտների զբաղվածությանը: | Աշխորհուրդ  ՄԿԱ փոխտնօրեն ԴԱԿ | Ուստարվա ընթացքում |
| 39. | Կլոր սեղան ուղղված ՁԻԱՀ-ով հիվանդների հանդեպ հոգատարությանն ու անխտրական վերաբերմունքին,դասղեկի ժամ : | Աշխորհուրդ ՄԿԱ փոխտնօրեն | Դեկտեմբեր |
| 40. | Երկրաշարժի զոհերի հիշատակի օր | Աշխորհուրդ  ՄԿԱ փոխտնօրեն | Դեկտեմբերի 6 |
| 41. | <<Մարդու իրավունքների>> հռչակագրի քննարկում և լուսաբանում: | Աշխորհուրդ  ՄԿԱ փոխտնօրեն ԴԱԿ | 10.12.2019 |
| 42. | Աջակցել Ամանորի շեմին կազմակերպել ամանորյա հանդեսներ | Աշխորհուրդ  ՄԿԱ փոտնօրեն ԴԱԿ | դեկտեմբեր |
| 43. | Նախազինակոչիկային տարիքի տղաների հետ անցկացնել զրույցներ <<ՀՀ ապագա զինվորներ թեմայով>>: | Աշխորհուրդ  Զինղեկ | Ուստարվա ընթացքում |
| 44. | Հայոց բանակի հերոսներին նվիրված  թեմատիկ զրույցներ, ռեֆերատ աշխատանքներ,միրոցառում ցերեկույթ: | Աշխորհուրդ  ՄԿԱ փոխտնօրեն ԴԱԿ | Հունվար |
| 45. | Այցելություն Հայրենական մեծ պատերազմում,Արցախի անկախության,Հայաստանի սահմանների պաշպանության համար զոհված մարտիկների հուշակոթողներին: | Աշխորհուրդ  ՄԿԱ փոխտնօրեն  ԴԱԿ  Զինղեկ | Ուստարվա ընթացքում |
| 46. | Դպրոցում կազմակերպել <<Առողջության օր>>,կազմակերպել զրույց- զեկուցումներ առողջ ապրելակերպի շուրջ: | Աշխորհուրդ  Բուժքույր | Ուստարվա ընթացքում |
| 47. | Աշակերտների գեղագիտական դաստիարակության ձևավորման նպատակով աջակցել կազմակերպել միջոցառումներ,թաթերական ներկայացումներ,էքսկուրսիաներ,այցել ություն թանգարաններ և այլ մշակույթային օջախներ: | Աշխորհուրդ ՄԿԱ փոխտնօրեն  ԴԱԿ  Դասղեկներ  Ծնողխորհուրդ | Ուստարվա ընթացքում |
| 48. | Կազմակերպել կլոր սեղան,թեմատիկ զրույցներ մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում խորագրով | Աշխորհուրդ ՄԿԱ փոխտնօրեն  ԴԱԿ  Դասղեկներ  Ծնողխորհուրդ | Պարբերաբար |
| 49 | Ծխախոտի իրացման,սպառման և օգտագործման սահմանափակումների մասին օրենքի իրազեկում աշակերտների ուսուցիչների և ծնողների շրջանում: | Աշխորհուրդ ՄԿԱ փոխտնօրեն ԴԱԿ |  |
| 50 | Կլոր սեղան, զրույց –զեկուցումներ ուղղված ակոհոլի,ծխախոտի, թմրամիջոցների, և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը կանխարգելելու և դրանց վնասների մասին: | Աշխորհուրդ ՄԿԱ փոխտնօրեն ԴԱԿ  Դասղեկներ  Ծնողխորհուրդ | Ուստարվա ընթացքում |
| 51. | Ազգային ավանդույթներ և տոներ շրջանակում կազմակերպել զրույցներ,ռեֆերատ աշխատանքներ,հանդեսներ: | Աշխորհուրդ ՄԿԱ փոխտնօրեն ԴԱԿ  Դասղեկներ  Ծնողխորհուրդ | Ըստ ժամանակացույցի |
| 52. | Մայրենիի օրվան նվիրված միջոցառման կազմակերպում | Աշխորհուրդ ՄԿԱ փոխտնօրեն  Ծնողխորհուրդ | Փետրվար |
| 53. | Գիրք նվիրելու օր | Աշխորհուրդ ՄԿԱ փոխտնօրեն  Ծնողխորհուրդ | Փետրվար |
| 54. | Ըստ Հայ առաքելակա եկեղեցու տոնացույցի / Սուրբ Զատիկ,Տիարնընդառաչ,Սուրբ Զատիկ /դպրոցում կազմակերպել միջոցառումներ /ռեֆերատներ,պատի թերթեր/: | Աշխորհուրդ  ՄԿԱ փոխտնօրեն  Ծնողխորհուրդ  ԴԱԿ | Ուստարվա ընթացքում |
| 55. | Կլոր սեղան`<<Երկրագունդը բոլորիս տունն է>>: | Աշխորհուրդ ՄԿԱ փոխտնօրեն | Ապրիլ |
| 56. | Աշխատանքային հմտությունների կառուցողական վերաբերմունքի խթանում,մասնագիտական կողմնորոշում | Աշխորհուրդ ՄԿԱ փոխտնօրեն | Ուստարվա ընթացքում |
| 57. | Աշխատանքին ,արհեստներին նվիրված զրույցների,զեկույցների կազմակերպում: | Աշխորհուրդ ՄԿԱ փոխտնօրեն | Ուստարվա ընթացքում |
| 58. | Դպրոցի շենքի գույքի պահպանման նորոգման աշխատանքները աշակերտների համար դարձնել աշխատանքային դաստրարակության լավագույն միջոց: | Աշխորհուրդ  Ծնողխորհուրդ | Մայիս |
| 59. | Ստեղծել աշակերտական աշխատանքային խմբեր նստարանները, սեղաները ու աթոռները վերանորոգելու, տեղափոխելու ևկարգավորելու համար: | Աշխորհուրդ | Մայիս |

Ելնելով աշակերտական խորհրդի նախագահի ներկայացրած հաշվետվությունից, մանկավարժական խորհուրդը

**ՈՐՈՇՈՒՄ Է ՝**

ա/ 2018-2019 ուստարում աշակերտական խորհրդի կատարած աշխատանքները համարել <բավարար>:

բ/ հասատատել 2019-2020 ուստարում կատարվելիք աշխատանքների ծրագրը

**Լսեցին՝ 5.** Դպրոցի գրադարանավարուհի Տ.Ալոյանը ներկայացրեց դասագրքերի փոփոխությունները, դրանց վարձավճարի չափը ու բաժանման կարգը: Հայտնեց, որ տարրական դասարանների բոլոր դասագրքերը տրվում են անվճար , բոլոր դասարանները ապահովված են դասագրքերով և որոշ առարկաների դասագրքեր աշակերտներին կտրվեն երկու հատորով:

Հիմք ընդունելով գրադարանավարուհու հաղորդումը, մանկավարժական խորհուրդը

**ՈՐՈՇՈՒՄ Է`**

Վարձավճարների չափի մասին տեղեկագիրը բաժանել բոլոր դասղեկներին, փակցնել յուրաքանչյուր դասարանում և դպրոցի հայտարարությունների անկյունում:

**Լսեցին՝ 6**. Ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքների աշակերտներին դասագրքերով ապահովելու մասին հարցը: Դպրոցի տնօրեն Ի.Վարդանյանը տեղեկացրեց, որ պետության կողմից դրամաշնորհի ձևով տրամադրված է ֆինանսական աջակցություն ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքների աշակերտներին՝ անվճար դասագրքերով ապահովելու նպատակով: Ուստի՝ դպրոցին տրամադրված 88300/ութսունութ հազար երկու հարյուր/ ՀՀ դրամ սոցիալապես անապահով աշակերտների համար տրամադրված գումարը օգտագործվելու է 5-9-րդ դասարանների թվով 15 անապահով աշակերտների համար:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N** | **Անուն Ազգանուն** | **Դասարան** | **Գումար** |
|  | Գրիգորյան Անահիտ | 5 | 3900 |
|  | Պետրոսյան Անահիտ | 5 | 3900 |
|  | Սահակյան Սոս | 5 | 3900 |
|  | Վարդանյան Հրաչյա | 6 | 5360 |
|  | Պետրոսյան Ռազմիկ | 6 | 5360 |
|  | Անդրեասյան Աստղիկ | 7 | 6810 |
|  | Հարությունյան Ռոբերտ | 7 | 6810 |
|  | Վանյան Միլենա | 7 | 6810 |
|  | Զեյնոյան Միլենա | 8 | 6920 |
|  | Սահակյան Գագիկ | 8 | 6920 |
|  | Հովսեփյան Մոնիկա | 8 | 6920 |
|  | Հովհաննիսյան Հովիկ | 9 | 6970 |
|  | Հովհաննիսյան Մանե | 9 | 6970 |
|  | Ռուշանյան Յուլյա | 9 | 6970 |
|  | Իգիթյան Մելիք | 9 | 3780 |
|  | **Ընդամենը** |  | **88300** |

Արտահայտվեցին՝ Ն.Սարիբեկյանը, Ս.Աբովյանը և այլն:

Հիմք ընդունելով ՀՀ Կառավարության որոշումը և տնօրենի կողմից ներկայացված տեղեկատվությունից, մանկավարժական խորհուրդը

**ՈՐՈՇՈՒՄ Է`**

ՀՀ Կառավարության կողմից դրամաշնորհի ձևով 88300 / ութսունութ հազար երեք հարյուր / ՀՀ դրամը օգտագործել ներառված, ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքների վերոնշյալ 15 աշակերտների դասագրքերի վարձավճարը վճարելու նպատակով:

**Լսեցին՝7**.ԱՈՒՊ- ի գործողությունների քնարկում հարցը: Իր ելույթում Ն. Մխիթարյանը նշեց, որ յուրաքանչյուր ամիս անցկացվում են աջակցող թիմի հետ քննարկումներ՝ կապված երեխաների մոտ առաջադիմության փոփոխությունների խնդիրներին՝ համապատասխան փաստաթղթերում նշելով տվյալ երեխայի մոտ ի հայտ եկած առաջխաղացումներն ու զարգացման մոտակա գոտիները:

Արտահայտվեցին Գ.Բարսեղյանը և Կ. Մկրտչյանը:

Ելնելով մանկխորհի մի խումբ անդամների կարծիքներից, մանկավարժական խորհուրդը

**ՈՐՈՇՈՒՄ Է՝**

Մշտապես կապի մեջ լինել աջակցող թիմի հետ:

**Լսեցին՝ 8**. 2020 թվականի բյուջեի նախագծի նախնական տարբերակի քննարկում մասին: Ի. Վարդանյանը**,** իր ելույթում ներկայացրեց դպրոցի 2020թ–ի եկամուտների ու ծախսերի նախնական նախահաշիվը:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ն Ա Խ Ա Հ Ա Շ Ի Վ** | | | |
| **«Երևանի Մ.Նալբանդյանի անվան հ.33 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ-ի** | | | |
| **2020թ. եկամուտների ու ծախսերի /նախագիծ/** | | | |
|  |  |  |  | |  | հազ.դրամ |
| **I** | **ԵԿԱՄՈՒՏՆԵՐ, այդ թվում՝** |  |  | |  |  |
| **1** | **Սուբսիդիա** |  |  | |  | **59000,0** |
| **2** | **Դրամաշնորհ, այդ թվում՝** |  |  | |  | **1575,0** |
| 2,1 | պետության կողմից պատվիրակված ծախսերի փոխհատուցում |  |  | |  | 1575,0 |
| **3** | **Ապրանքների մատակարարում և ծառայությունների մատուցում** |  |  | |  | **300,0** |
| **4** | **Վարձակալություն** |  |  | |  | **320,0** |
| **5** | **Սպասարկման և կոմունալ համավճարներ, այդ թվում՝** |  |  | |  | **54,0** |
| 5,1 | ջեռուցում |  |  | |  | 20,0 |
| 5,2 | Էլ.էներգիա |  |  | |  | 20,0 |
| 5,3 | ջուր |  |  | |  | 14,0 |
| 5,4 | այլ համավճար |  |  | |  |  |
| **6** | **Պայմանով ստացված ակտիվներ, այդ թվում՝** |  |  | |  | **4200,0** |
| 6,1 | ոչ ընթացիկ |  |  | |  | 4200,0 |
| **7** | **Այլ եկամուտներ** |  |  | |  | **6,7** |
|  | **ԸՆԴԱՄԵՆԸ ԵԿԱՄՈՒՏՆԵՐ** |  |  | |  | **65455,7** |
|  |  |  |  | |  |  |
| **III** | **ԾԱԽՍԵՐ, այդ թվում՝** |  |  | |  |  |
| **1** | **Աշխատավարձ, որից՝** |  |  | |  | **51113,7** |
| **2** | **Էներգետիկ ծառայություններ, այդ թվում՝** |  |  | |  | **3200,0** |
| 2,1 | ջեռուցում |  |  | |  | 2000,0 |
| 2,2 | էլեկտրաէներգիա |  |  | |  | 1200,0 |
| **3** | **Կոմունալ ծառայություններ, այդ թվում՝** |  |  | |  | **150,0** |
| 3,1 | ջրմուղ-կոյուղի |  |  | |  | 90,0 |
| 3,2 | ախտաբանություն |  |  | |  | 60,0 |
| **4** | **Կապի ծառայություններ, այդ թվում`** |  |  | |  | **190,2** |
| 4,1 | բաժանորդային վճար |  |  | |  | 115,2 |
| 4,2 | րոպեավճար |  |  | |  | 15,0 |
| 4,3 | ինտերնետ կապ |  |  | |  | 60,0 |
| **5** | **Ապահովագրություն** |  |  | |  |  |
| **5** | **Արտագերատեսչական ծախսեր** |  |  | |  | **4320,0** |
| **6** | **Մասնագիտական ծառայություններ** |  |  | |  | **550,0** |
| **7** | **Պայմանագրային ծառայություններ, այդ թվում՝** |  |  | |  | **187,4** |
| 7,1 | համակարգչային ծառայություններ |  |  | |  | 105,0 |
| 7,2 | տեղեկատվական ծառայություններ |  |  | |  | 82,4 |
| **8** | **Ընթացիկ վերանորոգում, այդ թվում՝** |  |  | |  | **650,0** |
| 8,1 | շենքի և կառույցների |  |  | |  | 500,0 |
| 8,2 | մեքենաների և սարքավորումների |  |  | |  | 150,0 |
| **9** | **Նյութեր (ապրանքներ), այդ թվում՝** |  |  | |  | **700,0** |
| 9,1 | գրասենյակային ապրանքներ |  |  | |  | 350,0 |
| 9,2 | կենցաղային և հանրային սննդի նյութեր |  |  | |  | 350,0 |
| 10,0 | տրանսպորտայի նյութեր |  |  | |  |  |
| **10** | **Պարտադիր վճարների գծով, այդ թվում՝** |  |  | |  | **194,4** |
| 10,1 | աղբահանության գծով |  |  | |  | 188,4 |
| 10,2 | այլ պարտադիր վճարներ |  |  | |  | 6,0 |
| **11** | **Հիմնական միջոցների մաշվածություն, որից՝** |  |  | |  | **4200,0** |
| 11,1 | պայմանով (անհատույց) ստացված |  |  | |  | 4200,0 |
| **12** | **Այլ ծախսեր** |  |  | |  |  |
| **IV** | **ԸՆԴԱՄԵՆԸ ԾԱԽՍԵՐ** |  |  | |  | **65455,7** |

Հիմք ընդունելով տնօրենի հաղորդումը, մանկխորհը

**ՈՐՈՇՈՒՄ է՝**

Ի գիտություն ընդունել Ի. Վարդանյանիելույթը դպրոցի 2020 թ –ի եկամուտների ու ծախսերի նախնական նախահաշվի վերաբերյալ:

**Լսեցին՝ 9.**Բացառել դրամահավաքության ցանկացած փորձ: Ի. Վարդանյանը, խոսելով ,, Ուսուցչի տոնի,, և դպրոցում կազմակերպվող մյուս միջոցառումների մասին, հանձնարարեց բացառել դրամահավաքության ցանկացած փորձ:

Հիմք ընդունելով տնօրենի հաղորդումը, մանկխորհը

**ՈՐՈՇՈՒՄ է՝**

Կատարել տնօրենի հանձարարականը դպրոցում դրամահավաքության ցանկացած փորձ բացառելու վերաբերյալ:

**Լսեցին՝ 10.**Դասալսումների ձևաթղթի լրամշակման անհրաժեշտության մասին: Իր ելույթում տնօրեն Ի.Վարդայանը տեղեկացրեց, որ մասնակցելով <<Դասավանդի՜ր, Հայաստան>> ծրագրին, առաջարկում է մանկխորհի քննարկմանը ներկայացնել երկու հարց

ա) Ինչպե՞ս կազմակերպել կոմպետենցիաների ձևավորմանն ուղղված ուսուցումը Հայաստանի հանրակրթական դպրոցներում:

բ ) Ի՞նչ փոփոխություններ են անհրաժեշտ դպրոցի ուսումնական գործընթացում, որպեսզի հնարավոր լինի խթանել կոմպետեցիաների ձևավորմանն ուղղված ուսուցումը և բարձրացնել ուսուցիչների արդյունավետությունը: Նա նշեց, որ բազմակարծիք կրթական համակարգի ձևավորումն անհրաժեշտ է մեր հասարակության տարբեր շերտերի ճիշտ հարաբերակցության համար: Տնօրենի կողմից անցկացված մեթոդական վերապատրաստումից հետո կատարվեցին դպրոցում գործող դասալսման ձևաթղթի լրամշակումներ:

Արտահայտվեցին՝ Ա.Հարությունյանը, Ա.Խաչատրյանը, Շ.Մկրտչյանը և այլոք:

Ելնելով մանկխորհի մի խումբ անդամների կարծիքներից, մանկավարժական խորհուրդը

**ՈՐՈՇՈՒՄ Է՝**

Քննարկման արդյունքները ներկայացնել նոյեմբերին կայանալիք աշխատաժողովին:

**Լսեցին՝ 11.** 2-րդ մակարդակի գնահատման համար ՏՄԱԿ դիմելու հարցը: Ն.Մխիթարյանը ներկայացրեց երեք աշակերտների դպրոցական գնահատման և 5 աշակերտների վերագնահատման արդյունքները:

Ելնելով մանկխորհի մի խումբ անդամների,բմ թիմի կարծիքներից, մանկավարժական խորհուրդը

**ՈՐՈՇՈՒՄ Է՝**

2- րդ դասարանի աշակերտ Ալեքս Բարսեղյանի, 4- րդ դասարանի աշակերտներ Սերաֆիմ Բաղդասարյանի և Ավետիս Խիզարչյանի դպրոցական գնահատման արդյունքները ներկայացնել ՏՄԱԿ ՝ 2-րդ մակարդակի գնահատման համար, իսկ 5-րդ դասարանի ԿԱՊԿՈՒ աշակերտներին գործող կարգին համաձայն ներկայացնել վերագնահատմանը:

**Լսեցին՝ 12.** Մանկավարժական զեկուցում ՝ Ա.Հովսեփյանի կողմից << Մաղթանքներն ու օրհնանքները որպես կրտսեր դպրոցականի բառապաշարի հարստացման միջոց > թեմայով ( զեկույցը կցվում է):

**Ժողովի նախագահ՝ Ի.Վարդանյան**

**Քարտուղար՝ Ն.Մխիթարյան**